

# **CEIP SON RULLAN**

# **PLA DE CONTINGÈNCIA**

APROVAT EN CLAUSTRE DIA 17 DE JULIOL DE 2020

APROVAT EN CONSELL ESCOLAR DIA 21 DEL JULIOL DE 2020

**CEIP SON RULLAN**  
**PLA DE CONTINGÈNCIA**

**ESCENARI A**

## **ESCENARI A**

### **ESCENARI PREVIST DEL MES DE SETEMBRE.**

#### **CLASSES PRESENCIALS PER A TOT L'ALUMNAT AMB MESURES DE PREVENCIÓ, CONTENCIÓ I HIGIENE.**

#### **Nova Normalidad alumnat de 1r a 6è amb mascareta. INFANTIL VOLUNTARI**

#### **OBJECTIUS RETORN ACTIVITATS EN EL MES DE SETEMBRE:**

- a) Crear entorns escolars saludables i al més segurs possibles, tant físicament com emocionalment, mitjançant mesures de promoció de la salut, prevenció i protecció adaptades a cada etapa educativa.
- b) Possibilitar la detecció precoç de casos i gestió adequada dels mateixos a través de protocols d'actuació clars i de coordinació dels agents implicats.
- c) Incidir en el treball organitzatiu i la coordinació pedagògica dels centres educatius per preparar el curs.

#### **PLANIFICACIÓ DE LES MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE.**

*Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021*

**Les mesures de prevenció, protecció i higiene s' aniran actualitzant quan sigui necessari, en funció de la situació epidemiològica.**

#### **PREVENCIÓ D'ESPAIS**

S' hauran de senyalitzar tots els espais comuns amb l' aforament (2'25 m2 per persona)

A l'hora d'organitzar els desplaçaments dels membres dels centres educatius pels espais dels centres, s'ha de tenir en compte que cal: ● Mantenir la distància física d'almenys d'un metre i mig. ● Limitar les interaccions físiques entre l'alumnat. ● Assegurar la neteja dels locals i materials. ● Formar, informar i comunicar els membres de la comunitat educativa ● Senyalitzar els espais.

Es prioritzarà en la mesura del possible la utilització dels espais a l'aire lliure per a la realització de les activitats educatives i de lleure.

Es procurarà que sigui el personal adult el que es desplaci a l'edifici minimitzant el moviment de l'alumnat.

S'ha de fer registre d'assistència diària de l'alumnat que s'ha de fer per mitjà del GestTIB, i i de totes altres les activitats del centre (inclòs paqueteria ) i els serveis complementaris (escola matinera, menjador)

### **Mesures de neteja, desinfecció i ventilació. Annex 3 de la resolució Educació i Salut 6 de juliol de 2020.**

El personal dels centres educatius, sempre que sigui possible, ha de disposar de totes les eines, equips i materials per realitzar la seva tasca sense necessitat de compartir-los. Als equips en què hi pugui haver un ús compartit (enquadernadores, ordinadors comunitaris, fotocopiadores...) hi haurà material per a la seva desinfecció, instruccions per fer-ho amb seguretat i papereres amb bossa i preferentment tapa i pedal.

Als centres es realitzarà una neteja i desinfecció de les instal·lacions mínim un cop al dia, i es reforçarà en aquells espais que ho necessitin en funció de la intensitat d'ús. La desinfecció sempre ha de ser posterior a la neteja ja que perquè el desinfectant sigui eficaç, les superfícies han d'estar lliures de brutor.

Es tindrà especial atenció a les zones d'ús comú i a les superfícies de contacte més freqüents, com poms de portes, taules, mobles, passamans, sòls, telèfons, penjadors, i altres elements de similars característiques.

Es netejaran els banys amb la freqüència necessària per garantir-ne en tot moment l'estat d'higiene. En tots els banys del centre hi haurà dispensadors de sabó i paper disponible per eixugar-se les mans. Els alumnes hauran de rentar-se acuradament les mans entre 40-60 segons cada vegada que facin ús del bany.

Es col·locarà dispensador de gel hidroalcohòlic en aquelles aules que no tinguin lavabo per a rentat de mans amb aigua i sabó. S'ha de tenir en compte que quan les mans tenen brutícia visible, el gel hidroalcohòlic no és suficient, i cal fer servir aigua i sabó.

Diàriament, el temps necessari per permetre la renovació de l'aire, almenys durant un mínim de cinc minuts, s'han de ventilar tots els espais del centre

Es poden emprar ventiladors de sòtil sempre que hi hagi les finestres obertes, per permetre l'entrada d'aire de l'exterior

### Pautes per a la neteja i desinfecció del centres quan hi hagi un cas sospitós de COVID-19

Una vegada fora del centre la persona sospitosa de COVID-19:

- a. Si la persona amb símptomes ocupava un espai específic (aula, aula específica, sala de psicomotricitat, gimnàs...), s'ha de tancar la porta, obrir les finestres per ventilar i esperar una hora per netejar i desinfectar
- b. Si l'espai que ocupava la persona amb símptomes és un espai comú, compartit amb altres persones, s'assenyalarà l'àrea dos metres al voltant de l'espai del cas (sòl, mobiliari), i les zones i mobiliari d'ús compartit de tot l'espai (armaris o prestatgeries, fotocopiadores, etc.). A les altres persones que han ocupat l'àrea se'ls informarà immediatament i se'ls demanarà que extremin les mesures d'higiene personal, així com que s'extremen les mesures de neteja i desinfecció en els punts crítics. Aquesta informació es farà extensiva a tot el personal del centre, inclòs el de neteja, i els usuaris.
- c. S'ha d'aïllar el contenidor on hi hagi dipositat mocadors o altres productes usats. Aquesta bossa d'escombraries s'ha de tancar, extreure i col·locar en una segona bossa d'escombraries, amb tancament, per al seu dipòsit a la borsa fracció resta i després al contenidor gris.

Neteja i desinfecció dels espais que han estat ocupats per casos confirmats de COVID-19: per part d'una empresa especialitzada. L'espai no es pot emprar fins al dia següent de la desinfecció.

## MESURES D' HIGIENE PERSONAL PER PREVENIR EL RISC DE CONTAGI

### Mesures de protecció per a l'alumnat, el professorat i personal no docent. Annex 2 de la Resolució

Higiene de mans: El rentat de mans es farà amb aigua i sabó entre 40 i 60 segons. Quan això no sigui possible es farà servir solució hidroalcohòlica durant 20 segons.

La higiene de mans es realitzarà, com a mínim, en les següents situacions: ● En començar i en finalitzar la jornada. ● Després d'anar al lavabo. ● Després de tossir, esternudar o mocar-se. ● Abans i després del pati. ● Abans i després de dinar. ● Després de cada contacte amb fluids corporals d'altres persones. ● Després de retirar-se els guants, si se n'empren. ● Abans i després de posar-se o llevar-se una mascareta. ● Sempre que les mans estiguin visiblement brutes. ● Després d'usar o compartir espais múltiples o equips (com taules, ratolí d'ordinador, etc.). ● Sempre que s'hagin rebut documents, paquets o mercaderies de l'exterior.

Hi haurà cartells informatius de la tècnica correcta d'higiene de mans almenys als lavabos

Haurà solució hidroalcohòlica a tots els espais (aules, sales de reunions, secretaria, despatxos, etc.) on no hi hagi lavabo. En el cas d'infants de fins a sis anys, l'ús de la solució hidroalcohòlica es farà sota la supervisió d'un adult.

Ús de guants no és recomanable de manera general; s'han d'usar quan hi hagi d'haver contacte amb fluids corporals, canvi de bolquers i tasques de neteja. En aquests casos s'han de canviar cada cop que s'hagi d'atendre un infant i s'ha de realitzar higiene de mans abans i després del seu ús. El personal docent i no docent realitzaran el qüestionari de salut, abans de la incorporació presencial de professorat i personal no docent.

Higiene respiratòria S'instal·laran mampares de protecció a secretaria i a les sales d' aïllament.

Mascaretes: Mascaretes higièniques, preferiblement reutilitzables, per a l'ús quotidià. Hauran de complir la normativa UNE 0065: 2020 (reutilitzables) o UNE 0064: 2020 (d'un sol ús) . ● Mascaretes quirúrgiques per utilitzar en cas de detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19. Hauran de complir la normativa UNE EN-14683: 2014. ● Mascaretes FFP2 sense vàlvula per utilitzar en cas de detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19 (annex 4 i annex 5) únicament si l'alumne que presenta símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica. Hauran de complir la normativa UNE EN-149:2001+A1:2010.

### Mesures i protocol d'actuació en cas de contagi o sospita de contagi entre l' alumnat del centre. Annex 4 de la Resolució conjunta Educació i Salut 6 de juliol 2020

-Comunicació entre el centre educatiu i el centre de salut de referència, a través de la comissió de salut del centre educatiu per coordinar les actuacions davant alumnes amb problemes de salut i d'alumnes que iniciïn símptomes compatibles amb COVID-19 al centre educatiu.

-Es considerarà que un alumne pot ser cas sospitós d'infecció per SARS-CoV-2, segons la definició del Ministeri de Sanitat quan apareix simptomatologia de infecció respiratòria aguda d'aparició sobtada que cursa amb els següents símptomes:

Els més comuns inclouen: febre, tos i sensació de falta d'aire. En alguns casos també hi pot haver disminució del gust i de l'olfacte, calfreds, mal de coll, dolors musculars, mal de cap, debilitat general, diarrea i vòmits.

-Vigilància alumnes per les famílies: - Tot l'alumnat abans d'anar a l'escola s'ha de prendre la temperatura a casa, si l'alumne té més de 37,5°C no podrà acudir al centre. Si l'aparició de símptomes es produeix a casa, l'alumne ha de quedar al seu domicili i contactar amb els serveis sanitaris.

No podran acudir al centre l'alumnat que estigui en aïllament domiciliari degut a un diagnòstic per COVID-19, o els que es trobin en un període de quarantena domiciliària.

- Actuació davant l'aparició de símptomes en un alumne al centre educatiu

L'adult que hagi detectat el cas, llevat que sigui personal sensible a la COVID-19, el conduirà a la sala d'aïllament, se li posarà una mascareta quirúrgica si té més de sis anys, l'adult es posarà la mascareta quirúrgica i ambdós es rentaran les mans. No s'obligarà a dur la mascareta als infants menors de 6 anys, a l'alumnat amb problemes respiratoris, als que tinguin dificultat per llevar-se la mascareta per si sols i als que tenen alteracions de conducta que facin inviable la seva utilització. En aquests casos que l'alumne no es pot posar una mascareta quirúrgica l'adult es posarà una mascareta de protecció FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús.

No es deixarà l'alumne sol en cap moment, però es mantindran sempre que sigui possible les mesures de distanciament físic, tenint en compte l'edat de l'infant. Si la sala disposa de mampara de protecció se'n podrà fer ús sempre que l'edat i situació de l'alumne així ho permeti.

En el cas de percebre que l'alumne que comença a tenir símptomes es troba en una situació de gravetat o té dificultat per respirar, s'avisarà el 061 i se seguiran les instruccions que indiquen.

L'adult que hagi detectat el cas serà el que quedi amb l'alumne fins que un familiar o tutor legal el vagi a recollir. S'evitarà que altres adults del centre educatiu entrin en contacte amb l'alumne, per evitar possibles contagis. S'avisarà el pare, mare o tutor legal perquè recullin el seu fill o filla i es posin en contacte al més aviat possible amb el seu l'equip sanitari de referència de l'alumne, per tal d'avaluar el seu estat de salut i realitzar les actuacions oportunes. El trasllat al domicili es realitzarà sempre que es pugui garantir un trasllat segur i no utilitzarà transport públic. Si es tenen dubtes sobre el trasllat segur s'avisarà al 061 i se seguiran les seves instruccions.

Davant el cas d'un alumne amb símptomes sospitosos, es valorarà l'actuació amb la resta de l'alumnat i el personal del centre educatiu que es consideri contacte estret, d'acord amb la situació epidemiològica del moment i la vulnerabilitat de l'alumnat i dels professionals del centre.

Actuació si el cas es confirma. Les autoritats sanitàries indicaran al centre educatiu les mesures a prendre

Sales d'aïllament que s'han d'emprar en cas de sospita d'un cas de COVID-19. Edifici d' Infantil antiga secretaria i a l' Edifici de Primària és la primera sala passadís planta baixa. S'identificaran aquestes sales amb un cartell S'ha de procurar que en aquest espai hi hagi el mínim material possible i s'hagin retirat tots els objectes que puguin dificultar després una bona neteja. Hi ha d'haver tot el material de protecció dins una capsa estanca: mascaretes quirúrgiques per a l'alumne i l'adult i, per si l'alumne no es pot posar una mascareta quirúrgica, mascaretes de protecció FFP2 sense vàlvula, pantalles facials i bates d'un sol ús. Disposarà d'una paperera amb bossa, tapa i pedal, on tirar mascaretes, mocadors d'un sol ús, etc. En el cas que l'alumne sigui suficientment autònom, es pot tenir una mampara protectora per separar-lo de la persona que l'acompanya per tal d'augmentar la seguretat. S'han de tenir preparats elements perquè l'alumne pugui jugar i distreure's, si el seu estat de salut ho permet, que després es netejaran segons l'establert en l'annex 3, pautes de neteja i desinfecció de superfícies i espais dels centres educatius davant la COVID-19.

## **Protocol d'actuació davant la detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre els professionals dels centres educatius. Annex 5 de la Resolució.**

Canal de comunicació entre el centre educatiu i el Servei de Prevenció de Riscs Laborals.

Els símptomes més comuns compatibles amb la COVID-19 inclouen febre, tos i sensació de falta d'aire. En alguns casos també hi pot haver disminució del gust i de l'olfacte, calfreds, mal de coll, dolors musculars, mal de cap, debilitat general, diarrea i vòmits. Els símptomes solen aparèixer de forma sobtada. Tots els professionals, docents i no docents abans d'anar al centre educatiu, s'han de prendre la temperatura. Si presenten més de 37,5° han de quedar al seu domicili, avisar l'equip directiu, el seu equip de salut i el servei de prevenció de riscos laborals respectiu. Si l'aparició de símptomes es produeix a casa, la persona ha de quedar al seu domicili. Tampoc no podran anar al centre les persones que estiguin en aïllament domiciliari degut a un diagnòstic per COVID-19, o les que es trobin en un període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosi de COVID-19.

Si presenta símptomes compatibles amb infecció per SARS-CoV-2 al centre educatiu s'ha de col·locar una mascareta quirúrgica, s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó durant 40-60 segons o amb solució hidroalcohòlica durant 20 segons. S'ha d'avisar de la situació a una persona de l'equip directiu, per via telefònica. La persona treballadora que comença a tenir símptomes, dins el mateix centre, compatibles d'aquesta malaltia durant la jornada escolar, ha d'evitar, tant com sigui possible, passar per zones del centre on hi hagi concurrència de docents, personal no docent o alumnes. Aquesta persona amb símptomes deixarà l'activitat que està realitzant i partirà al seu domicili, sempre que es pugui garantir un trasllat segur, i no utilitzarà transport públic. Contactarà amb el Servei de Prevenció de Riscs Laborals i amb el seu centre de salut. Si es tenen dubtes sobre el trasllat segur, s'avisarà el 061 i se seguiran les seves instruccions. En cas d'haver de demorar la partida al seu domicili, es retirarà a la sala d'aïllament. Durà en tot moment mascareta quirúrgica. En cas de percebre que la persona que comença a tenir símptomes està en una situació de gravetat o té dificultat per a respirar, s'avisarà el 061. Una vegada la persona amb símptomes hagi sortit del centre educatiu, els espais on hagi estat (aula, sala, despatxos) s'hauran de netejar seguint el protocol descrit en l'annex 3,

### **INFORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ DE LES MESURES DE PREVENCIÓ I HIGIENE.**

#### **Planificació d'accions informatives sobre els protocols d'actuació als diferent escenaris**

La Comissió de salut (coordinador de salut i CCP) han de garantir el compliment d'aquest protocol, fer-ne el seguiment i assegurar-se que tota la comunitat educativa n'estigui informada.

**Planificació d' accions formatives a alumnat, famílies i docents.** La informació i la formació adreçada als docents i professionals no docents, alumnat i famílies, que serà proporcionada per les administracions educatives i sanitàries.

# **PLANIFICACIÓ ORGANITZATIVA.**

## **ESCENARI A**



## HORARI LECTIU DEL CENTRE

L'horari lectiu d'obertura del centre serà com sempre, de 9h a 14h.

No hi haurà canvis de classe.

De 9h a 9'15h es farà l'entrada de forma escalonada.

Es durà a terme 1 sessió de pati de 30 minuts (15 per berenar a l'aula i 15 minuts per sortir al pati) en 3 tornos.

De 13'40 h a 14h es farà la sortida escalonada.

Per facilitar l'assimilació dels horaris d'entrades i sortides amb professorat, alumnat i famílies s'han elaborat els mateixos tant els dies de pluja com no pluja. A les sortides s'han agafat 5m més perquè en el nostre centre, per les seves característiques, es donen situacions d'aglomeracions en tots els casos i més els dies de pluja.

### **Altres activitats**

En tots els nivells educatius no hi haurà canvis d'aula de l'alumnat per les assignatures, excepte per educació física. Per a l'assignatura d'educació física s'alternaran els espais per no coincidir al pati. Les activitats físiques seguiran les instruccions. Substituir les activitats que incloguin contacte físic, com els esports d'equip per activitats de baixa intensitat, si és possible a l'aire lliure, que permetin la distància de seguretat.

Durant les àrees de música i anglès l'alumnat tampoc es desplaçarà, romandrà a l'aula.

### **Desplaçaments del centre**

El professorat i l'alumnat de primària sempre portaran mascareta a l'aula, pati i quan es desplacin d'un lloc a l'altre de l'edifici.

Com a regla general, les portes de les aules, despatxos... romandran obertes per evitar el contacte amb les manetes i poms.

En cas d'haver-hi més d'una porta d'accés a l'aula, s'utilitzaran totes de manera que l'alumnat accedeixi i surti per la porta més propera al seu lloc escolar.

### **Direccionalitat dels passadissos.**

S'establirà la direccionalitat als passadissos per minimitzar els encreuaments. Es marcaran línies al terra amb la direccionalitat i amb la separació mínima on sigui necessari esperar torns per accedir.

**El primer dia de classe.**

**Les instruccions permeten fer l'acollida durant els dies 10 i 11 de setembre.**

**HORARIS ENTRADES PRIMER I SEGON DIA DE CLASSE.**

**EDIFICI D'INFANTIL**

**9h** entrada de 4 anys A edifici d'infantil.

**9'30 h** entrada 4 anys B edifici d' infantil.

**9'45h** entrada grup de 4 i 5 anys edifici d'infantil.

**10 h** entrada de 3 anys A edifici d'infantil.

**10'15 h** 3 anys B a l' edifici d' infantil

**EDIFICI DE PRIMÀRIA:**

**9H** - 5 ANYS A porta de davant , 1rA porta de darrera amb la mestra de 5 anys del curs passat per fer l'acolliment

**9'30H-** 5 ANYS B 1R B amb la mestra de 5 anys del curs passat per fer l'acolliment

**10** - 6è per la porta de davant i 2n per la porta de darrera.

**10'30h-** 5è per la porta de davant i 3r per la porta de darrera.

**10'45h** 4t- B per la porta de davant i 4tA per la porta de darrera.

Les sortides del primer i segon dia seran les mateixes estipulades per tot el curs.

El primer dia de classe activitats per conèixer la nova organització, mesures de prevenció...S'HAN D'EXPLICAR BÉ ELS HORARIS D'ENTRADES I SORTIDES DE TOT EL CURS A PARTIR DE DIA 14 DE SETEMBRE , QUE SERÀ EL MATEIX EN CAS DE PLUJA .

## ALUMNAT I AULES

**ELS ALUMNES DE 1r a 6è HAN DE DUR MASCARETA** , perquè per les característiques físiques de les aules, mobiliari i ratios no es poden fer grups estables.

**A INFANTIL SERÀ VOLUNTÀRIA:** com es consideren grups estables perquè no duen mascareta, només hi poden entrar tres mestres com a molt per cada grup, és a dir tutora i 1 membre de l'equip de suport, la més 1 i les especialistes que entrin ho faran només a un grup i faran suport no especialitat, per les substitucions a infantil es tindrà en compte també aquest criteri.

A l'aula només hi haurà mobles imprescindibles, cada alumne/a tindrà el seu lloc fixe amb el nom posat , i enfora de la porta.

Els penjadors de classe no es poden utilitzar, no poden utilitzar tampoc mobles auxiliars.

Es minimitzarà el moviment dins l'aula , i s'assenyalarà el sentit de circulació de les zones de la classe per evitar encreuaments. les taules dels nins a 1'5 m amb de la taula del mestre o de la mestra i la seva zona de treball.

També estiran allunyades de les portes.

Les portes de les classes estiran obertes per no tocar els poms. En cas de que a l'aula hi hagi més d'una porta, s'utilitzaran totes de manera que l'alumnat accedeixi i surti per la més propera al seu lloc.

Es poden emprar els ventiladors de sostre sempre que estiguin les finestres obertes.

Els alumnes no podran asseure un enfront de l'altre, cara a cara. El material ha de ser individual de cada alumne, quan menys coses duguin i retornin de casa millor. No hi haurà ni materials comuns ni jocs de pati.

Hi ha d'haver un estricte control de les sortides al bany dels alumnes, s'ha d'assegurar que sigui individual , amb mascareta, i que no coincideixin amb altres alumnes, s'ha d'assegurar també que no passagin pel centre, ni baixin a beure aigua al pati....

S'ha d'assegurar l'higiene de mans abans i després d'anar al bany , amb aigua i sabó, tot de forma molt controlada, també el berenar a l'aula ajudarà a controlar la neteja de les mans abans de berenar i després.

Cada nin tendrà damunt la taula gel hidroalcohòlic que durà de ca seva, en cas que no porti la Conselleria. Hi haurà 3 torns de pati diferents amb horari diferenciat , 15 minuts es berenarà a l'aula, 15 minuts es sortirà al pati.

S'ha d'assegurar el seguiment de la direccionalitat dels passadissos, línies de terra i la separació mínima on sigui necessari esperar torn per accedir. S'intentarà no coincidir grups de diferent nivell a les entrades i sortides, cada vegada entraran 2 nivells que no coincideixin ni en els passadissos ni a les escales i per portes diferents.

Els horaris de l'alumnat s'ha elaborat amb els criteris de poder dur a terme en els escenaris A i B, juntant matèries del mateix professorat i que limitant l'entrada de l professorat el mínim cada dia a cada grup.

S'HA PREVIST L'HORARI A LES ESPECIALISTES D'ANGLÈS I RELIGIÓ PERQUÈ HI HAGI LA POSSIBILITAT D'INCREMENTAR 5 GRUPS MÉS DE DESDOBLAMENTS A L'ESCENARI B.

La conselleria substituirà amb els mateixos criteris actuals. Les substitucions puntuals o de curta durada es faràn de forma que es limiti també l'entrada de professorat al grup.

GRUP	RÀTIO	METRES QUADRATS	TUTOR/TUTORA
3 ANYS A	22 ALUMNES	59'46m2	LEO SANCHEZ
3 ANYS B	22 ALUMNES	59'46m2	SILVIA MARTINEZ
4 ANYS A	18 ALUMNES	59'46m2	CARME QUERO
4 ANYS B	18 ALUMNES	59'46m2	XISCA BONNIN
5 ANYS A	18 ALUMNES	59'58m2	ISABEL LAHOZ
5 ANYS B	18 ALUMNES	59'58m2	DOLÇA GRANADO
GRUP 7 EDUCACIÓ INFANTIL	18 ALUMNES	USOS MULTIPLES. 53'40 m2	MESTRA 1

1R A	25 ALUMNES	59'58m2	TRINIDAD HURTADO
1R B	25 ALUMNES	59'58m2	XISCA PLANISI
2N A	25 ALUMNES	59'58m2	ELENA NOGUÉS
2N B	25 ALUMNES	59'58m2	MAGDALENA MOREY
3R A	25 ALUMNES	59'58m2	JOANA M SALAS
3R B	26 ALUMNES	59'58m2	LLUÏSA RAMIS
4T A	27 ALUMNES	59'58m2	LAURA RUBIO
4T B	25 ALUMNES	59'58m2	ALMUDENA GARCÍA
5È A	26 ALUMNES	63'67m2	MONICA BENEITEZ
5È B	23 ALUMNES	62'25m2	M ANGELES MOYÀ
6È A	18 ALUMNES	59'58m2	ANTONI JUAN
6È B	18 ALUMNES	59'58m2	TERESA PONS
GRUP DE 6èC	17 ALUMNES	AULA D'ANGLÈS 64'43m2	TUTOR //TUTORA NOU.

## **ADAPTACIÓ EDUCACIÓ INFANTIL DE 3 ANYS**

Els pares no entraran a les aules a partir de dia 10 de setembre per l'adaptació.

Les reunions de pares es faran en el mes de setembre els dies 3, 4 i 7 abans de començar, tres dies en grups de 6 o 7 famílies en torns, per recollir informació i signar autoritzacions, dubtes... S'informarà de les dates de les entrevistes als pares, però a partir del 1 de setembre se'ls convocarà.

Segons la llei cada centre ha de fer un calendari específic en funció de les mesures com la informació, de l'estabilitat del grup d'infants i de tutories assignades, les rebudes d'acolliment i de les entrevistes amb les famílies.

Dia 10 i dia 11, 3 anys A de 10 a 11 i de 12 a 13h. 3 anys B de 10'30 a 11'30 i de 12'30 a 13'30.

Dia 14 al 16 de setembre, 3 anys A, 10 alumnes de 9'30 h a 11h i el 2n grup 11'30 h a 13 h. 3 anys B 9'45 a 11'15 h i el 2n grup de 11'45 a 13'15 h,

del 17 a dia 25, 3 anys A de 9'15 a 12'15 i 3 anys B de tots els alumnes de 9'30 a 12'30 h.

A partir de dia 28 3 anys de 9h a 14h.

El professorat de suport per l'adaptació serà l'equip de suport i/o la mestra més 1 i ATE.

## **RECURSOS TIC A LES AULES.**

A les aules, de 1r a 6è es podran distribuir els pocs ordinadors que funcionen perquè d'una forma controlada a l'hora de la utilització i neteja dels ordinadors, el professorat pugui preparar als alumnes per la utilització d'eines TIC en altres escenaris.

L'alumnat de 5è i 6è continuarà amb els mini portàtils fins que funcionin.

## **COMUNICACIÓ I RELACIÓ AMB FAMÍLIES.**

Les famílies no podran accedir al centre, es prioritzaran les gestions telemàtiques. en cas de necessitat sempre amb cita prèvia.

Des del primer moment els professors han d'assegurar els correus i telèfons dels pares per tal de posar-se telemàticament en contacte amb ells en tots els escenaris, evitant les tutories presencials.

Les reunions de principi de curs son prescriptives, però es duran a terme de forma presencial, en petit grup , abans de dia 10 de setembre, com indiquen instruccions, en principi els matins.

Es penjaran a la pàgina web.

Intentar que el màxim de famílies tinguin totes l'aplicació GESTIB.

Es vigilarà l'absentisme escolar i es seguirà amb protocol que ja s'ha establert amb la PTSC.

## **PROFESSORAT I CENTRE**

Les reunions del professorat seran telemàtiques.

Als espais comuns s'han de mantenir les distàncies de 1'5 m , amb retolació d'aforament de cada espai.

## **NETEJA:**

**MOLT IMPORTANT VENTILAR LES CLASSES**

Abans de les 9h durant 10 minuts. Durant el pati En acabar la jornada. Sempre que sigui possible les finestres estiran obertes.

## **ENTRADES I SORTIDES:**

### **ENTRADES I SORTIDES ESCENARI A**

Esglaonament de les entrades i sortides. El professorat recollirà al seu grup d'alumnes a la porta corresponent per assegurar-se que accedeixen a l'aula de forma correcta i per l'escala adjudicada. L'ordre a les entrades i sortides, ús de mascareta i direccionalitat és molt important i és responsabilitat del professorat referent del grup.

## **ENTRADES**

EDIFICI D'INFANTIL: TANT EN EL CAS DE PLUJA COM NO PLUJA.

9h - 4 ANYS A

9'05- 4 ANYS B

9'10h -3 ANYS A

9'15h- 3 ANYS B

9'20h- GRUP 7 de 4 I 5 ANYS.



EDIFICI DE PRIMÀRIA : TANT EN EL CAS DE PLUJA COM NO PLUJA.

CURS	PORTA DAVANT	PORTA DE DARRERA
5 ANYS A	9'10H	-
5 ANYS B	9'15H	-
1R	-	9'10H
2N	-	9'05H
3R	-	9H.
4T	9'10H 4tB	9'10 4tA
5È	9'05H	-
6È els 3 grups.	9H	-

# **SORTIDES**

## **EDIFICI D'INFANTIL**

13'45 4 anys

13'50 3 anys

13'55 grup 7. COM ESCENARI B

**EDIFICI DE PRIMÀRIA: TANT EN CAS DE PLUJA COM DE NO PLUJA ES SORTIRÀ A PARTIR D'AQUESTES HORES.**

CURS	PORTA DE DAVANT	PORTA DE DARRERA
5 ANYS A	13'40H	-
5 ANYS B	13'45 H	
1R		13H 45
2N		13'40H
3R		13:55
4T	14h 4tB	14H 4tA
5È	13'55h	
6è els 3 grups.	13'50 h	

# TORNS DE PATI

## ORGANITZACIÓ DEL PATI

A l'hora d'organitzar el pati i el temps de l'esplai s'ha de tenir en compte que cal evitar l'encreuament entre l'alumnat d'etapes, nivells, cursos, aules diferents. Per això:

- El temps de l'esplai s'escalonarà al llarg de la jornada lectiva.
- S'adaptarà o se'n reduirà el temps en funció de les necessitats específiques del centre.

S'ha de garantir que es respecti la distància de seguretat a la sortida i tornada a l'aula.

S'organitzarà la circulació d'entrada i sortida de grups de manera que es respectin les distàncies de seguretat i s'eviti la circulació en passadissos i escales en doble sentit.

Tant el personal del centre com l'alumnat a partir d'educació primària portarà mascareta en els desplaçaments d'entrada i sortida del pati.

Es reforçarà la vigilància a l'hora del pati per garantir l'atenció adequada a l'alumnat.

No es podran dur a terme els jocs de contacte i de pilota o aquells que impliquin intercanvis d'objectes, així com aquells que suposin un exercici físic excessiu.

No es poden emprar els bevedors.

Es preveurà un sistema de senyalització dels bancs, mobiliari, jocs, etc. perquè, si les autoritats sanitàries així ho indiquen, no es puguin utilitzar.

Si les condicions climatològiques no permeten accedir al pati exterior i el centre no es disposa d'espais alternatius, l'alumnat romandrà a la seva aula sota la vigilància de l'últim professor o professora amb el qual ha estat. En aquest cas cal procurar mantenir l'aula ventilada durant l'esbarjo

**TORNS DE SORTIDA AL PATI DE PRIMÀRIA: 15 MINUTS BERENAR A L'AULA , 15 MINUTS DE PATI.**

GRUPS	HORARI BERENAR A LA CLASSE.	HORA ESPLAI AL PATI AMB MASCARETA.	PROFESSORAT EN DOS TORNS , GRUP A I B, DE 3 PROFESSORES/ PROFESSORS, PER UNA RATIO DE 40 ALUMNES PER MESTRA /E .
1r i 2n	11H A 11'15H	11'15 A 11'30H	TUTORES,, PROFESSORA D'EDUCACIÓ FÍSICA DE PRIMER CICLE.
3r i 4t	11'15H A 11'30H	11'30H A 11'45H	TUTORES/ TUTORS, PROFESSORA D'ANGLÈS DE 2N CICLE, PROFESSORA PT DE MITJA JORNADA.
5è i 6è	11'30H A 11'45H	11'45H A 12H.	3 TUTORES/TUTORS, AL DE PRIMÀRIA I PROFESSORA D'EDUCACIÓ FÍSICA DE 2N CICLE.

**TORNS DE SORTIDA AL PATI D'INFANTIL: BERENAR A L'AULA , 30 MINUTS DE PATI.**

**TORNS DE PATI INFANTIL:  
SENSE MASCARETA**

**EDIFICI D'INFANTIL**

10 H- 10'30H - 4 ANYS A TUTORA I SUSANA

10'30 H A 11 - 4 ANYS B TUTORA I CRISTINA SILVA

10'30H A 11H PATI DE DAVANT ROTATIU AMB 4 ANYS.

AJUDES PER AQUESTS TRES GRUPS SUSANA, CRISTINA S, I MESTRA MITJA JORNADA.

11H A 11'30- 3 ANYS A TUTORA I MESTRA MES 1

11'30H A 12H - 3 ANYS B. TUTORA I JUANA LÓPEZ.

LA MESTRA AL SEGONS LES NECESSITATS.

**PATI PETIT EDIFICI DE PRIMÀRIA**

11'00H A 11'30- 5 ANYS A TUTORA I PT INFANTIL

11'30 H A 12H - 5 ANYS B TUTORA I MESTRA DE RELIGIÓ

**Els suport pel pati són orientatius i els de l'ATE i la mestra ràtios elevades amb mitja jornada es concretaran en el mes de setembre segons els horaris i els grups.**

ELS ALUMNES D'INFANTIL PODRAN SORTIR A FER ACTIVITATS DE JOC I ALTRES, AL PATI DURANT EL DEMATÍ , AMB UNA PLANIFICACIÓ PER NO COINCIDIR GRUPS.

## **SERVEIS DEL CENTRE.**

### **ESCOLETA MATINERA**

El servei d'escoleta es dura a terme per l'empresa DicDrac des de les 7:20 fins l'entrada escalonada dels alumnes, que és entre les 9h i 9'20h.

### **MENJADOR I ACTIVITAT EXTRAESCOLAR DEL MENJADOR**

El servei de menjador es durà a terme per l'empresa Trebol des de la sortida escalonada dels alumnes, que és entre les 13'40h i les 14h fins les 15'30h.

Activitat extraescolar del menjador organitzada per l'empresa Trebol de les 15'30h a les 16'30h.

Desapareix pagament únic. Preus diferenciats: fins les 15'30h i fins les 16:30h.

Els alumnes del IES Son Rullan, si per problemes d'aforament no poden dinar a l'edifici de menjador, l'empresa durà el menjar envasat al institut.

### **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE L'IME I ORGANITZADES PER L'APIMA**

Aquest curs escolar no hi haurà activitats extraescolars de l'IME, ni tampoc organitzades per l'APIMA.

En cas que les condicions sanitàries tornessin a completa normalitat, es tornaria a reunir el Consell Escolar per veure, a proposta de l'APIMA, la possibilitat de realitzar alguna activitat extraescolar organitzada per l'APIMA.

### **PLANIFICACIÓ CURRICULAR PER CICLES.**

FIGUREN AL DRIVE DELS MESTRES CURS 2020-2021

**CEIP SON RULLAN**

**ESCENARI B**

**ESCENARI B. AMB RESTRICCIIONS DE RÀTIOS, EN CONSEQÜÈNCIA REDISTRIBUCIÓ D' ALUMNES I AMB ALTRES ESPAIS, LES INSTRUCCIONS ARA DIUEN QUE TOTS ELS ALUMNES VENDRAN AL CENTRE I AMB L'HORARI COMPLET.**

**De 1r a 6è amb mascareta. INFANTIL VOLUNTARI**

**PLANIFICACIÓ DE LES MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE.**

**MATEIXES MESURES QUE A L'ESCENARI A**



**PLANIFICACIÓ**  
**ORGANITZATIVA.**  
**ESCENARI B**

## HORARI LECTIU DEL CENTRE

L'horari lectiu d'obertura del centre serà com sempre, o com determinin les noves instruccions per aquest escenari.

No hi haurà canvis de classe.

Les entrades i sortides seran escalonades com l'escenari A o com indiquin les autoritats sanitàries.

### **Desplaçaments del centre**

El professorat i l'alumnat de primària sempre portaran mascareta a l'aula, al pati i quan es desplacin d'un lloc a l'altre de l'edifici.

Com a regla general, les portes de les aules, despatxos... romandran obertes per evitar el contacte amb les manetes i poms.

En cas d'haver-hi més d'una porta d'accés a l'aula, s'utilitzaran totes de manera que l'alumnat accedeixi i surti per la porta més propera al seu lloc escolar.

### **Direccionalitat dels passadissos.**

S'establirà la direccionalitat als passadissos per minimitzar els encreuaments. es marcaran línies al terra amb la direccionalitat i amb la separació mínima on sigui necessari esperar torns per accedir.

### **El primer dia de classe.**

Les instruccions permeten fer l'acollida durant els dies 10 i 11 de setembre.

### **HORARIS ENTRADES PRIMER I SEGON DIA DE CLASE**

#### **EDIFICI D'INFANTIL**

**9h** entrada de 4 anys A edifici d'infantil.

**9'30H** entrada 4 anys B edifici d'infantil.

**10 H** entrada de 3 anys A edifici d'infantil.

**10'15 h** 3 anys B a l'edifici d'infantil

**El grup 7** entrada IGUAL ESCENARI A

#### **EDIFICI DE PRIMÀRIA:**

**9H** - 5 ANYS A porta de davant, 1rA porta de darrera amb la mestra de 5 anys del curs passat per fer l'acolliment

**9'30H**- 5 ANYS B 1R B amb la mestra de 5 anys del curs passat per fer l'acolliment

Del grup de 1r i 2n entraran els de 1r a les 9'45H i els de 2n a les 10 H

**10** - Tots els grups de 6è per la porta de davant i 2n per la porta de darrera.

**10'30h**- Tots els grups de 5è per la porta de davant i 3r per la porta de darrera.

Dels grups de 3r i 4t, els de 3r entren a les 10'30 H i a les 10:45 els de 4t.

**10'45h** 4t- B per la porta de davant i 4tA per la porta de darrera.

Les sortides del primer i segon dia seran les mateixes estipulades per tot el curs.

El primer dia de classe activitats per conèixer la nova organització, mesures de prevenció...S'HAN D'EXPLICAR BÉ ELS HORARIS D'ENTRADES I SORTIDES DE TOT EL CURS A PARTIR DE DIA 14 DE SETEMBRE , QUE SERÀ EL MATEIX EN CAS DE PLUJA .

## ALUMNAT I AULA

**TOTS ELS ALUMNES DE PRIMÀRIA HAN DE DUR MASCARETA, ELS D'INFANTIL SEGONS INSTRUCCIONS SANITÀRIES.**

### **AGRUPAMENT ALUMNAT , REORGANITZACIÓ AULES I ESPAIS.**

A l'escenari B es reduirà la ràtio dels grups , i per tant s'hauran de desdoblar grups .

Amb la ràtio que tenim actualment , pendents del període de matriculació, i en funció dels espais i de la quota de professorat actual, s' ha fet una previsió que no vol dir que els criteris sanitaris que donin per l' escenari no la modifiqui.

**Cada professor/a ,TUTORA /TUTOR /REFERENT de cada grup, farà totes les especialitats menys anglès i religió que entraran les especialistes a l'aula. Hi haurà coordinació curricular total entre els tutors i el professorat de referència .**

Es respecten les hores d'equip directiu i les de la coordinadora TIC.

Els horaris de l'alumnat s'ha elaborat amb els criteris de poder realitzar-se en els escenaris A i B.

Les substitucions puntuals i de curta durada, es faran de forma que entri el menys professorat possible al grup. El professorat que queda per substituir és molt poc per tant es podran aturar les especialitats si hi ha substitucions perquè les especialistes puguin substituir a les dues etapes.

A l'aula només hi haurà només els mobles imprescindibles, cada alumne/a tindrà el seu lloc fixe amb el nom posat , i enfora de la porta.

Els penjadors de classe no es poden utilitzar, no poden utilitzar tampoc mobles auxiliars.

Es minimitzarà el moviment dins l'aula , i s'assenyalarà el sentit de circulació de les zones de la classe per evitar encreuaments. les taules dels nins a 1'5 m amb del professorat de referència i la seva zona de treball.

També estiran allunyades de les portes.

Les portes de les classes estiran obertes per no tocar els poms. En cas de que a l'aula hi hagi més d'una porta, s'utilitzaran totes de manera que l'alumnat accedeixi i surti per la més propera al seu lloc.

Els alumnes no podran asseure un enfront de l'altre, cara a cara. El material ha de ser individual de cada alumne, quan menys coses duguin i retornin de casa millor. No hi haurà ni materials comuns ni jocs de pati.

Hi ha d'haver un estricte control de les sortides al bany dels alumnes, s'ha d'assegurar que sigui individual , amb mascareta, i que no coincideixin amb altres alumnes, s'ha d'assegurar també que no passagin pel centre, ni baixin a beure aigua al pati....

S'ha d'assegurar l'higiene de mans abans i després d'anar al bany , amb aigua i sabó, tot de forma molt controlada, també el berenar a l'aula ajudarà a controlar la neteja de les mans abans de berenar i després.

Cada nin tindrà damunt la taula gel hidroalcohòlic que durà de ca seva en cas de que no aporti la Conselleria. Hi haurà 3 torns de pati diferents amb horari diferenciat , 15 minuts es berenarà a l'aula, 15 minuts es sortirà al pati.

S'ha d'assegurar el seguiment de la direccionalitat dels passadissos, línies de terra i la separació mínima on sigui necessari esperar torn per accedir. S'intentarà no coincidir grups de diferent nivell a les entrades i sortides, cada vegada entraran 2 nivells que no coincideixin ni en els passadissos ni a les escales i per portes diferents.

## ORGANITZACIÓ DE LES TUTORIES

GRUP	RÀTIO	METRES QUADRATS	TUTOR/TUTORA
3 ANYS A	19 ALUMNES	59'46m2	LEO SANCHEZ
3 ANYS B	19 ALUMNES	59'46m2	SILVIA MARTINEZ
4 ANYS A	20 ALUMNES	59'46m2	CARME QUERO
4 ANYS B	19 ALUMNES	59'46m2	XISCA BONNIN
5 ANYS A	19 ALUMNES	59'58m2	ISABEL LAHOZ
5 ANYS B	19 ALUMNES	59'58m2	DOLÇA GRANADO
7 GRUP INFANTIL	19 ALUMNES	USOS MÚLTIPLES INFANTIL 53'40 m2	TUTOR/TUTORA ESCENARI A
1R A	20 ALUMNES	59'58m2	TRINIDAD HURTADO
1R B	20 ALUMNES	59'58m2	XISCA PLANISI
2N A	20 ALUMNES	59'58m2	ELENA NOGUÉS
2N B	20 ALUMNES	59'58m2	MAGDALENA MOREY
GRUP DE 1r i 2n	20 ALUMNES	AULA DE SUPORT	AINA BALAGUER.

		55'47m2	
3R A	20 ALUMNES	59'58m2	JOANA M SALAS
3R B	21 ALUMNES	59'58m2	LLUÏSA RAMIS
4T A	21 ALUMNES	59'58m2	LAURA RUBIO
4T B	21 ALUMNES	59'58m2	ALMUDENA GARCÍA
GRUP DE 3r i 4t	20 ALUMNES	AULA DE MÚSICA 59'95m2	SUSANA SOTO.
5È A	16 ALUMNES	63'67m2	MONICA BENEITEZ
5È B	16 ALUMNES	62'25m2	M ANGELES MOYÀ
GRUP DE 5è.	17 ALUMNES	USOS MÚLTIPLES DE PRIMÀRIA 95'79 m2.	E.F 2
6È A	18 ALUMNES	59'58m2	ANTONI JUAN
6È B	18 ALUMNES	59'58m2	TERESA PONS
GRUP DE 6è.	17 ALUMNES	AULA D'ANGLES 64'43m2	TUTOR/TUTORA ESCENARI A.

EN CAS DE QUE ELS CRITERIS SANITARIS DIGUESSIN QUE ELS GRUP HAN DE SER MÉS REDUÏTS , ELS GRUPS DE 5è i 6è PODEN PASSAR A L'IES PERQUÈ A L'ESCENARI B ALGUNS GRUPS D'IES FARIEN APRENTATGE NO PRESENCIAL I QUEDARIEN AULES BUIDES.

**L'organització d'aquests grups reduïts d'alumnes amb el seu professor de referència , es regiran per unes instruccions noves sanitàries.**

ESCENARI C:

- EQUIP DE SUPORT FARÀ EL SEGUIMENT ESPECÍFIC DE L' ALUMNAT NESE, EXCEPTE EL QUE FAN DE TUTORS.
- COORDINACIÓ ENTRE TUTORS/TUTORES DE NIVELL.
- COORDINACIÓ ENTRE EL PROFESSORAT ESPECIALISTA I TUTORS I TUTORES DELS GRUPS.

## **COMUNICACIÓ I RELACIÓ AMB FAMÍLIES.**

Les famílies seguiran sense poder accedir al centre, i es prioritzaran les gestions telemàtiques.

Des del primer moment els professors han d'assegurar els correus i telèfons dels pares per tal de posar-se telemàticament en contacte amb ells en tots els escenaris, evitant les tutories presencials.

Intentar que les famílies tinguin totes l'aplicació GESTIB.

Vigilar l'absentisme escolar i tenir contacte pel protocol ja establert amb la PTSC.

## **PROFESSORAT I CENTRE**

Les reunions del professorat telemàtiques.

S'han de mantenir les distàncies de 1'5m a les sales comuns. espais amb retolació d'aforament.

## **NETEJA:**

Es donaran noves indicacions segurament igual o més específiques.

## **ENTRADES I SORTIDES ESCENARI B.**

### **ES PRIORITZARAN NOVES INSTRUCCIONS SANITÀRIES.**

ENTRADES I SORTIDES ESCENARI B SON 16 GRUPS DE PRIMÀRIA I 7 GRUPS D'INFANTIL.

Esglaonament de les entrades i sortides.

Recolliran als alumnes els tutors a la porta corresponent , entren fent una fila.

## **ENTRADES**

EDIFICI D'INFANTIL: TANT EN EL CAS DE PLUJA COM NO PLUJA.

9h - 4 ANYS A

9'05- 4 ANYS B

9'10h -3 ANYS A

9'15h- 3 ANYS B

9'20h- GRUP 7 ESCENARI A



EDIFICI DE PRIMÀRIA : TANT EN EL CAS DE PLUJA COM NO PLUJA.

CURS	PORTA DAVANT	PORTA DE DARRERA
5 ANYS A	9'10H	-
5 ANYS B	9'15 H	-
1R	-	9'10H
2N	-	9'05H
grup de 1r i 2n	9'10h-9'15	
3R	-	9H.
4T	9'15H 4tA	9'15 4t B
grup de 3r i 4t		9'15h
5È	9'05H	-
3r grup de 5è.		9'10h
6È	9 H	-
3r grup de 6è	9H	

# **SORTIDES**

## **EDIFICI D'INFANTIL**

13'45 4 anys

13'50 3 anys

13'55 grup 7.

**EDIFICI DE PRIMÀRIA: TOTS ELS DIES , PLUJA I NO PLUJA.**

## **LES FAMÍLIES NO PODEN ENTRAR AL CENTRE**

<b>CURS</b>	<b>PORTA DAVANT</b>	<b>PORTA DE DARRERA</b>
<b>5 ANYS A</b>	<b>13'40H</b>	<b>-</b>
<b>5 ANYS B</b>	<b>13'45 H</b>	
<b>1R</b>		<b>13'50H</b>
<b>2N</b>		<b>13'40H</b>
<b>GRUP 1r i 2n</b>	<b>13'50h</b>	
<b>3R</b>		<b>13'45H</b>
<b>4T</b>	<b>14h 4tA</b>	<b>14H 4tB</b>
<b>GRUP 3R I 4T</b>		<b>14h</b>
<b>5È</b>	<b>13'55h</b>	
<b>3er grup de 5è</b>		<b>13'55h</b>
<b>6È</b>	<b>13'50 h</b>	
<b>3r grup de 6è</b>	<b>13'50H</b>	

## ORGANITZACIÓ DEL PATI ESCENARI B

L'ALUMNAT HA DE DUR MASCARETA LA PATI.

TORNOS DE SORTIDA AL PATI DE PRIMÀRIA: 15 MINUTS BERENAR A L'AULA , 15 MINUTS DE PATI.

GRUPS	HORARI BERENAR A LA CLASSE.	HORA ESPLAI AL PATI AMB MASCARETA.	ZONA	PROFESSORAT .
1r i 2n	11H A 11'15H	11'15 A 11'30H	DUES ZONES DIFERENCIADES AL PATI DE PRIMÀRIA.	TUTORES
grup mesclat 1r i 2n	11H A 11'15H	11'15 A 11'30H	PORXO DE DAVANT, ENTRADA DE PRIMÀRIA.	MESTRA PT
3r i 4t	11'15H A 11'30H	11'30H A 11'45H	DUES ZONES DIFERENCIADES AL PATI DE PRIMÀRIA.	TUTORES/ TUTORS
grup mesclat de 3r i 4t	11'15H A 11'30H	11'30H A 11'45H	PORXO DE DAVANT, ENTRADA DE PRIMÀRIA.	MESTRA DE MÚSICA.
5è i 6è	11'30H A 11'45H	11'45H A 12H.		TUTORES/TUTORS
3r grup de 5è	11'30H A 11'45H	11'45H A 12H.		PROFESSORA E.F 2
3r grup de 6è	11'30H A 11'45H	11'45H A 12H.		TUTOR/TUTORA ESCENARI A

EL PROFESSORAT QUE NO ES TUTOR NI REFERENT DE GRUP S'ADJUDICARÀ ALS GRUP DE FORMA ROTATIVA.

**TORNS DE SORTIDA AL PATI D'INFANTIL: BERENAR A L'AULA , 30 MINUTS DE PATI.**

**PATIS EDIFICI D'INFANTIL.**

**UTILITZANT EL PATI GROS DIVIDIT EN ZONES I SI FA FALTA EL PATI DE DAVANT DE L'EDIFICI D'INFANTIL.**

10 H- 10'30H - 4 ANYS A tutora.

10'30 H A 11 - 4 ANYS B tutora .

11H A 11'30- 3 ANYS A tutora

11'30H A 12H - 3 ANYS B. tutora.

GRUP 7 D'INFANTIL 10'45H A 11'15.TUTORA ESCENARI A

**PATI PETIT EDIFICI DE PRIMÀRIA**

11'00H A 11'30- 5 ANYS A

11'30 H A 12H - 5 ANYS B

Els suport al pati es concretaran a l'escenari B segons instruccions, amb horaris i grups.

ELS ALUMNES D'INFANTIL PODRAN SORTIR A FER ACTIVITATS DE JOC I ALTRES, AL PATI DURANT EL DEMATÍ , AMB UNA PLANIFICACIÓ D'ESPAIS I HORARIS PER NO COINCIDIR GRUPS.

## **SERVEIS DEL CENTRE.**

### **ESCOLETA MATINERA**

El servei d' escoleta es dura a terme per l' empresa DicDrac des de les 7:20 fins l' entrada escalonada dels alumnes, que és entre les 9h i 9'20h.

### **MENJADOR I ACTIVITAT EXTRAESCOLAR DEL MENJADOR**

El servei de menjador es durà a terme per l' empresa Trebol des de la sortida escalonada dels alumnes, que és entre les 13'40h i les 14h fins les 15'30h.

Activitat extraescolar del menjador organitzada per l' empresa Trebol de les 15'30h a les 16'30h.

Desapareix pagament únic. Preus diferenciats: fins les 15'30h i fins les 16:30h.

Els alumnes del IES Son Rullan, si per problemes d' aforament no poden dinar a l' edifici de menjador, l' empresa durà el menjar envasat al institut.

### **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE L' IME I ORGANITZADES PER L' APIMA**

Aquest curs escolar no hi haurà activitats extraescolars de l' IME, ni tampoc organitzades per l' APIMA.

## **PLANIFICACIÓ CURRICULAR ESCENARI B**

**FIGURA AL DRIVE DE MESTRES CURS 2020-2021**

**CEIP SON RULLAN**

**ESCENARI C**

**ESCENARI C . SUSPENSÍO DE LES ACTIVITATS LECTIVES PRESENCIALS I, PER AIXÒ, L' ENSENYAMENT S' HAURÀ DE DUR A TERME A DISTÀNCIA. L' OBJECTIU PRINCIPAL EN AQUEST ESCENARI SERÀ MANTENIR LA FUNCÍO EDUCATIVA DE L' ESCOLA.**

**PLANIFICACÍO DE LES MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE. Seguir les instruccions que marquin la Conselleria d' Educació i Sanitat.**

**PLANIFICACIÓ**  
**ORGANITZATIVA**  
**ESCENARI C.**



ES SEGUIRAN LES INSTRUCCIONS, I S' INFORMARA AL PROFESSORAT, A LES FAMÍLIES I A L'ALUMNAT.

FER ESPECIAL INCIDÈNCIA AMB LA COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES , TANT A NIVELL DE TUTORS/ES COM A NIVELL DE SECRETARIA I DIRECCIÓ .

S'APLICARAN LES ESTRATÈGIES ORGANITZATIVES QUE VAREN TENIR ÈXIT EN EL PASSAT CONFINAMENT, I ESPECIALMENT AMB EL PROTOCOL AMB LA PTSC PER FER UN SEGUIMENT ESPECÍFIC DE L'ALUMNAT I FAMÍLIES MÉS VULNERABLES.

ORGANITZAR SI CAL EL REPARTIMENT DE RECURSOS TIC QUE DONI LA CONSELLERIA. ELS DEL CENTRE PER LES SEVES DIFICULTATS I ANTIGUITAT NO PODEN FER PRÉSTEC.

FER ESPECIAL INCIDÈNCIA EN EL VINCLE TUTORIA, FAMÍLIA ALUMNAT EN EL QUE FA REFERÈNCIA A FER UN ACOMPANYAMENT EMOCIONAL CONSTANT I SISTEMATITZADA EN EL TEMPS

## **PLANIFICACIÓ CURRICULAR ESCENARI C**

FIGUREN AL DRIVE DELS MESTRES