

**CEIP SON RULLAN**

**PROJECTE**

**EDUCATIU**

**DE CENTRE**

**PEC**

**ACTUALITZACIÓ**

CEIP SON RULLAN

PROJECTE EDUCATIU

**PEC**

ÍNDEX

1- CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN DEL CENTRE I TRETS D'IDENTITAT.

2-VALORS I OBJECTIUS EDUCATIUS. PRIORITATS D'ACTUACIÓ.

3-PRINCIPIS I CRITERIS BÀSICS QUE CARACTERITZEN EL CENTRE REFERITS A LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA, METODOLOGIA, L'ORIENTACIÓ I L'AVUACIÓ.

4-OBJECTIUS DEL CENTRE AMB LA FINALITAT D'ACONSEGUIR L'EDUCACIÓ EN LA DIVERSITAT.

5-TRACTAMENT TRANSVERSAL, EN LES ÀREES, MATÈRIES I L'EDUCACIÓ EN VALORS.

6-ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DEL CENTRE

7-COORDINACIÓ AMB SERVEIS I INSTITUCIONS.

8-PARTICIPACIÓ DELS ALUMNES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

9-MESURES PER A LA DIFUSIÓ DEL PEC.

10- MECANISMES DE SEGUIMENT.

11- MECANISMES D'AVUACIÓ I INDICADORS D'AVUACIÓ.

## 1- CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN DEL CENTRE I TRETS D'IDENTITAT ÀMBIT SOCIOECONÒMIC I L'ENTORN.

El CEIP SON RULLAN està situat dins de la zona anomenada dels Pavellons Militars de Son Rullan, Codi Postal 07009 de Palma de la Zona Escolar C. El centre va ser construït i obert des de 1983 i originàriament formava part del complex d'habitatges militars i centres educatius (Centre d'E. Infantil Santiago Apostol, C. d'E. Primària Virgen de Loreto i Institut d'E. Secundària Fernando III el Santo) de l'exèrcit de l'aire, a la barriada del mateix nom entre Son Cladera i Sa Indioteria. L'origen del centre, que en un principi i fins els cursos 2001-2002, s'anomenà CP Virgen de Loreto, va ser fruit d'un conveni entre el Ministeri de Defensa i el d'Educació (MEC) per garantir l'escolarització als fills dels militars traslladats a Palma. Una vegada transferides les competències d'educació a la Comunitat Autònoma el centre encara va dependre uns quants anys del MINISDEF fins que el curs 2002-2003 juntament amb la unificació amb el Centre d'Educació d'Infantil Santiago Apòstol gràcies als esforços dels dos equips directius per dur endavant l'esmentada unificació vàrem ser transferits definitivament a la Conselleria i a l'Ajuntament de Palma i així va néixer el CEIP SON RULLAN.

El centre està situat entre els barris de Son Cladera, Verge de Lluc, i Vivero, on pertany la majoria de l'alumnat.

Les famílies són majoritàriament de classe treballadora ocupada en serveis i algunes amb treballs temporals. Quasi totes són castellanoparlants, tant en les relacions familiars com en les relacions socials, i amb els amics.

La relació amb l'IES Son Rullan amb el qual tenim adscripció directa, és molt bona i continua, i es duen a terme una sèrie d'actuacions per aconseguir que durant tot el curs l'alumnat de 6è s'apropin de forma positiva i amb il·lusió a l'etapa de secundària. A més es fa cada curs el traspàs d'informació tant acadèmica com personal de l'alumnat perquè faciliti el seu èxit escolar.

### EL NOSTRE CENTRE.

És un centre de dues línies, amb tres edificis: Edifici d'infantil amb les aules de 3 i 4 anys, edifici de primària amb aules de 5 anys i aules de primària, edifici de menjador i escoleta matineria. El centre disposa de cuina pròpia i d'una empresa adjudicatària. El centre compta també amb les instal·lacions necessàries per acollir l'alumnat específic, aules d'especialistes d'Orientació, PT i AL, música i anglès i espais comuns.

Moltes d'aquestes instal·lacions s'han millorat amb la col·laboració de la Conselleria, Ibiseq, Ajuntament, i s'ha fet la supressió de les barreres arquitectòniques.

El centre a partir dels seus propis recursos, i també establint mecanismes per generar recursos addicionals com dur a terme activitats per recollir doblers, va realitzant millores a les instal·lacions i optimitzant l'ús de les dependències del mateix i ampliant els materials didàctics.

Malgrat que encara queden pendents demandes, algunes d'elles fetes des de fa ja molts d'anys.

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT.

La majoria del nostre alumnat té i es relaciona sempre en un entorn sociolingüístic en castellà.

Actualment hi ha una matrícula de 421 alumnes .

Normalment hi ha molta estabilitat d'alumnat, quasi tot el grup que comença a 4t d'infantil acaba a 6è i passa a l'IES.

El percentatge d'alumnat amb procedència extracomunitària és del 2%.

El percentatge actual d'alumnat NESE actualment és del 20%.

El percentatge d'alumnat que aproven totes les assignatures és del 95 % aprox.

Ha augmentat cada curs. Hi ha una millora dels resultats acadèmics a tota les àrees.

El grau d'idoneïtat del centre és del 96% aprox.

El percentatge d'alumnat que utilitzen el menjador és de 100 alumnes d' infantil i primària i 25 alumnes IES Son Rullan ( dades curs 2018-2019 )

El percentatge d'alumnat que utilitzen l'escoleta matineria és de 72 alumnes.

#### 2-VALORS I OBJECTIUS EDUCATIUS. PRIORITATS D'ACTUACIÓ.

Al nostre centre té tres grans blocs d'actuació.

El primer és aconseguir bons resultats acadèmics des del punt de partida del progrés individual de cada alumne, i de cada grup.

El segon punt important és la convivència, per nosaltres molt important i necessària, la majoria del professorat està format en educació emocional, activitats de provenció i pràctiques restauratives i s'ha començat l'elaboració del pla de coeducació.

I el tercer punt fa referència a la introducció paulatina de noves metodologies.

En aquests tres punts es fomenten els valors i objectius d'aquest PEC.

Valors:

Educació integral.

Pluralisme ideològic.

Ser coherent en les actuacions i en els pensaments.

Avaluació contínua i formativa.

Afavorir les diverses potencialitats dels i de les alumnes.

Plantejament inclusiu de l'ensenyament i noves metodologies.

Flexibilitat per incorporar canvis i millores i aprofitar les oportunitats.

Reflexió per aprendre i avançar.

Motivació per generar interès cap als aprenentatges.

Convivència des de la prevenció, l'educació emocional, i la resolució de conflictes de forma restaurativa.

Igualtat i escola coeducativa/coeducadora.

Cohesió de grup , millora de les relacions interpersonals i aconseguir bon clima de treball.

Col.laboració família -centre.

La llengua vehicular en el nostre centre és la catalana. La segona llengua és la castellana, que s'imparteix a partir de primer curs, i la tercera l'anglès, que s'imparteix a partir de tercer curs d'educació infantil.

Objectius:

-L'alumnat s'eduqui de manera integral i com a subjecte responsable de les seves actuacions, que obtingui el màxim nivell d'èxit acadèmic i que es potenciï el sentiment de pertinença al centre.

-Els/Les mestres trobin les eines i un bon clima de treball on es propiciï el diàleg per poder realitzar la seva tasca docent creant un ambient de confiança entre mestres, alumnes i pares.

-Les famílies participin a través dels seus tutors i tutores, dels seus representats en el Consell Escolar i Apima , implicant-los en el procés educatiu del seus fills/filles, a través dels tutors.

-El personal no docent se senti part de la comunitat educativa i participi en la tasca diària amb una clara coneixença de les seves funcions.

-La nostra escola de Son Rullan sigui reconeguda dins el barri i, naturalment, dins la ciutat de Palma, pel seu bon treball.

-Aplicar els projectes i plans que s'han elaborat, fer-ne una avaluació, recollir les propostes de millora per avançar en qualitat i grau de satisfacció.

-Continuar amb el pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics del nostre centre, com indicador mesurable del grau d'assoliment dels objectius proposats.

-Integrar les proves d'avaluació del diagnòstic com un referent de metodologia.

-Millorar l'organització i funcionament general del centre. Recollir bones pràctiques i posar-les en marxa.

-Optimitzar els espais i recursos del centre, fent les passes adients per solucionar problemes d'infraestructures.

-Impulsar el pla de Modernització Educativa des de l'àmbit de la formació, per integrar les TIC en el projecte educatiu amb la definició d'objectius i estratègies, i organitzar també els recursos informàtics.

-Optimitzar els espais i recursos del centre.

### 3-PRINCIPIS I CRITERIS BÀSICS QUE CARACTERITZEN EL CENTRE REFERITS A LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA, METODOLOGIA, L'ORIENTACIÓ I L'AVALUACIÓ.

- S'ha de posar especial èmfasi a l'atenció individualitzada orientada a aconseguir el màxim desenvolupament de cada un dels alumnes. Prevenir i donar resposta a les dificultats d'aprenentatge identificades prèviament o a aquelles que sorgeixin al llarg de l'etapa.
- Es tindran en consideració les competències bàsiques que permetin a l'alumnat incorporar-se a la vida adulta de manera satisfactòria i desenvolupar un aprenentatge permanent.
- S'ha de treballar a totes les d'àrees la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les TIC i l'educació en valors.
- Fomentar la lectura
- La metodologia ha de ser fonamentalment globalitzadora, aprenentatge significatiu basada en els interessos dels alumnes, comunicativa , activa i participativa.
- S'ha de promoure el treball en equip i l'aprenentatge cooperatiu.
- La llengua catalana com a llengua de l'ensenyament, l'aprenentatge i la comunicació.
- Treball de la competència matemàtica de forma propera i vivencial.
- L'avaluació ha de ser contínua i formativa, recollir informació per conèixer el progrés de l'alumne/a al llarg del curs , a partir d'una avaluació inicial que ens permet establir estratègies quan aquest progrés no sigui adequat.
- Resolució restaurativa dels conflictes.
- Reflexió i autoregulació de la pròpia conducta.
- Educació emocional.
- Celebació de les festes populars i tradicions.

### 4-OBJECTIUS DEL CENTRE AMB LA FINALITAT D'ACONSEGUIR L'EDUCACIÓ EN LA DIVERSITAT.

- Facilitar que l'escola sigui un ambient inclusiu que permet a l'alumne, mestres i famílies , gaudir de les situacions generals i comunes per al desenvolupament de les seves capacitats.
- Planificar propostes educatives diverses d'organització, metodologia i avaluació per atendre a les necessitats dels diferents alumnes.

## 5-TRACTAMENT TRANSVERSAL, EN LES ÀREES, MATÈRIES I L'EDUCACIÓ EN VALORS.

- La comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, les TIC, i l'educació emocional , la resolució de conflictes de forma restaurativa, la mediació i la coeducació, s'ha de treballar a totes les assignatures.
- S'ha de fomentar també el desenvolupament d'altres valors com la pau la llibertat, la igualtat, el respecte als drets humans i el rebuig a la violència i prevenció del bullying amb activitats de provenció.
- Fomentar hàbits saludables relacionats amb l'activitat física i la dieta equilibrada, educació viària i ús segur d'internet.

## 6-ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DEL CENTRE. ACTUALITZAT

### Estructura organitzativa i assignació de càrrecs. ORGANIGRAMA.

ÒRGANS DE GOVERN I COORDINACIÓ	COMPOSICIÓ	FUNCIONS
<b>ÒRGANS DE GOVERN COL.LEGIATS</b>		
CONSELL ESCOLAR Comissions del Consell Escolar.	Equip directiu. Cinc mestres elegits pel Claustre. Cinc representants de pares i mares Un representant del PAS. Un representant de l'Ajuntament.	Decret 119/2002. Títol II Capítol II  LO 8/2013 de 9 de desembre . Capítol III
CLAUSTRE	Professors i professores del centre	Decret 119/2002 Títol II Capítol II LO 8/2013 de 9 de desembre . Capítol III
<b>ÒRGANS DE GOVERN UNIPERSONALS</b>		
EQUIP DIRECTIU	Directora Cap d'estudis Secretari.	Decret 119/2002 Títol II Capítol III LO 8/2013 de 9 de desembre . Capítol IV
<b>ÒRGANS DE COORDINACIÓ DOCENT</b>		
CCP	Directora Cap d'estudis Coordinadors/es de cicle. Coordinador/a de suport . Coordinador/a lingüística. Coordinador/a AA.EE. Orientador/a	Decret 119/2002 Títol III Capítol V
EQUIPS DE CICLE	Tots els professors i professores adscrits a un cicle	Decret 119/2002 Títol III Capítol III
TUTORS I TUTORES	El tutor/a de cada grup.	Decret 119/2002 Títol III Capítol II
EQUIP DE SUPORT	Directora/Cap d'estudis EOEP Coordinador/a de l'equip de suport Mestres de l'equip de suport.	Decret 119/2002 Títol III Capítol IV
COMISSIÓ DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA	Assumida per la CCP	Decret 119/2002 Títol III Capítol VI
COORDINACIÓ DE SERVEIS I D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.	Coordinador/a	Decret 119/2002 Títol III Capítol VII
<b>ALTRES ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ</b>		
APIMA	Junta d'APIMA	Decret 119/2002 Capítol VI.
JUNTA DE DELEGATS	Delegats i delegades de 4t, 5è i 6è.	LO 8/2013 Art.119



## 7-COORDINACIÓ AMB SERVEIS I INSTITUCIONS.

**PAC DE SON RULLAN:** el Centre de Salut col·labora en el centre amb xerrades preventives i d'actuació. Coordinació alumnat del Programa Alerta Balear.

**POLICIA LOCAL:** Col·laboren en l'escola amb xerrades d'educació Vial, i problemàtica puntual. Control entrades i sortides de vehicles quan poden.

**POLICIA TUTOR:** Col·labora amb el centre assessorant en els conflictes alumnat i famílies, mediació famílies- centre, xerrades alumnat ( bullying, internet, xarxes socials. ...), xerrades a les famílies (internet i xarxes socials ...).

**IES SON RULLAN:** La relació amb l'IES és directa, contínua i cordial.

Hi ha una adscripció directa dels nostres alumnes a l' institut de Son Rullan.

Entre els temes que es tracten hi ha el traspàs d'informació i activitats del pas a secundària, i temes relacionats amb infraestructures comuns.

A més són molt positives les diferents activitats conjuntes que s'organitzen pels alumnes de 6è, reunions conjuntes de delegats, i altres que es puguin oferir.

A més, el centre de Primària disposa d' una pista esportiva i un menjador escolar, que es comparteixen amb l' IES.

**ALTRES CENTRES PRIMÀRIA DE ZONA:** Col·laboració pedagògica, d' assessorament i altres activitats conjuntes que puguin sorgir.

**SERVEIS SOCIALS de la zona EST** col·laboració amb una reunió trimestral i seguiment de les activitats extraescolars i sol·licituds de beques d'alumnes que estan dins el programa de serveis socials.

**OBRA SOCIAL "LA CAIXA", CAIXAPROINFANCIA:**

**CIBERAULA:** Activitats de reforç i acompanyament alumnes a proposta de Serveis Socials i/o centre. Col·laboració i intermediació amb les famílies, centre i serveis socials.

**JOVENT:** Acord de col·laboració, participació reforç educatiu i psicosocial d' alumnes del centre i realització de reunions periòdiques en el centre.

**CÀRITAS:** La col·laboració amb Càritas és mitjançant l'aportació de juguetes, roba, campanyes,...

## 8-PARTICIPACIÓ DELS ALUMNES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

### DELEGATS I DELEGADES

#### Elecció dels delegats i les delegades

- Es fa als grups de 4t, 5è i 6è.
- S'escullen 2 de delegats o delegades, amb les mateixes funcions , drets i deures.
- Són escollits per votació a començament del curs escolar, d'entre un grup d'alumnes que s'hagin presentat voluntàriament.

#### Funcions del delegats i delegades

-Els delegats i delegades han de fomentar les bones relacions entre els companys i companyes, col.laborar en el compliment de les normes de convivència i disciplina en el grup de classe, particularment en absència del professor/a i per això els delegats i delegades no poden tenir faltes de comportament.

En cas de que durant el curs un delegat o delegada tengui una falta, el substituirà el company o companya que va quedar per darrera ell a les votacions.

-Els delegats i delegades han de ser responsables, han de saber escoltar, han de ser un model i donar exemple.

-Han de ser portaveus del seu grup, dels suggeriments i iniciatives de la classe, i representar als companys i companyes a les reunions de delegats /delegades amb la cap d'estudis i informar després dels acords presos a les reunions.

## 9-MESURES PER A LA DIFUSIÓ DEL PEC.

- Tríptic de l'escola
- Tríptic de convivència
- Agenda dels alumnes
- Reunions inicials de pares.
- Circulars.
- Pàgina web del centre.

## 10- MECANISMES DE SEGUIMENT.

- Revisió i actualització dels documents del centre.

## 11- MECANISMES D'AVAUACIÓ I INDICADORS D'AVAUACIÓ.

1-Resultats acadèmics.

2-Projectes de centre.

3-Avaluació contínua i formativa.

4-Formació del professorat i la innovació sistematitzada.

5-Convivència

6-Organització i funcionament del centre.

7-Demandes d'infraestructures i materials.

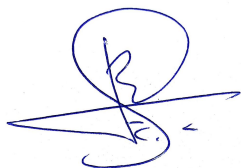
8-Relacions amb les famílies.

**CERTIFICAT D'APROVACIÓ DE DIRECCIÓ.**

**FRANCESC BOVER GARCÍAS , Secretari del CP SON RULLAN,**

**CERTIFIC:Que la present ACTUALITZACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE , ha estat aprovada per la Direcció del centre.**

**Palma de Mallorca, 23 de novembre de 2020**



**VistiPlau,**

**La Directora,**



**CERTIFICACIÓ D'ACORD DE CLAUSTRE**

**FRANCESC BOVER GARCÍAS, Secretari del CP SON RULLAN,**

**CERTIFIC: Que en sessió de Claustre celebrat dia 23 de novembre de 2020 s'aprovà el PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE DEL CEIP SON RULLAN (P.E.C), per unanimitat.**

**Palma de Mallorca, 23 de novembre de 2020**



**Vist i Plau,  
La Directora,**


**Antònia Puig Mesquida**

**CERTIFICACIÓ D'ACORD DE CONSELL ESCOLAR**

**FRANCESC BOVER GARCIAS, Secretari del CP SON RULLAN**

**CERTIFIC : Que en sessió de Consell Escolar duita a terme el passat 25  
de novembre de 2020 s'aprovà el PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE  
DEL CEIP SON RULLAN (P.E.C)**



**Vist i Plau,**

**La Directora,**



**Antònia Puig Mesquida**