

CEIP SON RULLAN

CURS 2021-2022

**REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ DEL PLA DE
CONTINGÈNCIA I DIGITAL DEL CENTRE**

ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DAVANT LA CRISI SANITÀRIA OCASIONADA PER LA COVID-19 PER AL CURS 2021-2022
REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ DEL PLA DE CONTINGENCIA.

Les indicacions del canvi d'escenari les establiran les autoritats sanitàries. Aquesta organització per escenaris permetrà flexibilitzar la distància per a la nova normalitat i els nivells 1 i 2, i ser més estricte si es passa als nivells 3 i 4 d'alerta.

Es seguiran en tot moment les instruccions sanitàries i pedagògiques.

ASPECTES A PLANIFICAR.	NOVA NORMALITAT , NIVELLS D'ALERTA 1 I 2	NIVELL D'ALERTA 3 I 4
PLANIFICACIÓ DE LES MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE.		
Mesures als espais.	Mantenir la sala d'aïllament. Les mesures d'higiene a les aules es mantindran com aquest curs. En els grups estables no cal guardar la distància estricta, per la qual cosa els seus membres poden interactuar amb més normalitat, si que en els desplaçaments i fora de l'aula han de guardar una distància de 1'5 m amb alumnes d'altres grups, però entre ells.	Distància de seguretat de 1'5m. Seguir les instruccions sanitàries i de Conselleria.
Higiene personal per evitar contagis.	Es mantindran les actuals. Higiene de mans. Higiene respiratòria: mampares de protecció, mocadors individuals. Ventilació: ventilació natural , aparells mesuradors de CO2, a l'hivern completar amb més hores de calefacció. Ús de la mascareta: obligatòria a partir de 6 anys. Neteja de zones i superfícies. Mesures de distanciament físic: evitar aglomeracions, entrevistes telemàtiques, demanar cita per secretaria i direcció...	Idem.
Prevenir el risc de contagis	Es mantindran les mesures actuals.	Idem
Formació i informació.	S'informarà als pares a les reunions d'inici de curs telemàtiques. I a l'alumnat el primer dia d'inici de curs. -Les famílies signaran els documents donats per la Conselleria: Consentiment per PCR i declaració responsable sobre el compromís de seguir normes de protocols i mantenir el centre informat.	Idem

PLANIFICACIÓ ORGANITZATIVA		
Planificació de les dades referents a la vulnerabilitat social i de salut.	-Recollida de dades actualitzades, sobre tot números de telèfon i correus electronic. -Actualitzar el GESTIB -Actualitzar casos PTSC.	Idem
Control i organització d'accessos i circulació de persones al centre.	-Actualment està rotulat. Es mantindrà. -Seguir amb el control de persones que accedeixen. -Les famílies han de sol.licitar cita si volen accedir a secretaria i direcció.	Idem
Organització dels espais.	-Evitar assemblees i reunions presencials en espais tancats. Es recomana que siguin telemàtiques. -Els alumnes ocuparan sempre el mateix lloc a l'aula.	Idem
Organització dels desplaçaments interns	Distància mínima de 1'5m. Minimitzar els encreuaments. Com a regla general les portes interiors del centre han de romandre obertes. Minimitzar desplaçaments de l'alumnat.	Idem Augment de la distància interpersonal.
Organització dels acceso, circulació i retolació.	Actualment ja estan rotulats	Idem
Aules, Horaris, grups: Els grups seran estables. Els horaris han d'evitar moviment d'alumnes dins el centre, maxima estabilitat a l'aula. Concentrar els horaris de les sessions de les matèries perquè en un mateix dia entrin els menys professorat possible. Les ràtios sera les establertes per a la normativa vigent.	A Educació infantil els alumnes no duran mascareta, s'intentarà que els suports estiguin definits de forma que siguin estables per si hagués un estudi per contactes. A primària els alumnes duen mascaretes. A l'aula : Els grups s'organitzaran en 2 grups de nivell, grups A i B, grups de convivència estable, no cal mantenir una distància exacte, no hi ha aforaments dins el grups estables. Nivell 0: És la nova normalitat, els nivells 1 i 2 relaxats. A primària es permetrà la interacció entre grups del mateix curs prioritant en espais exteriors.	Idem La distancia interpersonal augmenta.

Nivell 1 i 2

- Es mantindran les mesures establertes pels grups de convivència.
- Els especialistes i equip de suport entraran a les aules de primària, amb mascareta i distància de seguretat.
- A infantil no hi haurà mestres especialistes però sí equip de suport.
- Les àrees d'anglès i música es duran a terme a les aules de primària. No hi haurà desplaçaments.

Patis Torns de pati diferenciats per edat i tenint en compte els grups de convivència, franges horàries i espais diferents.

TORNS DE PATI INFANTIL

PATI	CURS	ZONES
10H A 10'30H	3 ANYS A	EDIFICI D'INFANTIL
10'30H A 11H	3 ANYS B	EDIFICI D'INFANTIL
11H A 11'30	4 ANYS A	EDIFICI D'INFANTIL
11'30H A 12H	4 ANYS B	EDIFICI D'INFANTIL
11H A 11'30H	5 ANYS A	EDIFICI PRIMÀRIA
11'30H A 12H	5 ANYS B	EDIFICI PRIMÀRIA

TORNS DE PATI PRIMÀRIA

PATI	CURS	ZONES
10:30h A 11'00H.	1r A, 1r B, 2nA i 2nB	4 ZONES QUE ANIRAN ROTANT.
11'00h A 11'30h	3rA 3rB 4ta i 4tB	4 ZONES QUE ANIRAN ROTANT.
11'30h A 12h H	5èA i 5èB 6èA i 6èB	4 ZONES QUE ANIRAN ROTANT.

-Distància de seguretat en els desplaçaments entre diferents grups, evitant la doble circulació.

-Reforçar la vigilància de pati per garantir l'atenció adequada de l'alumnat.

Idem

No es podrà tenir cap interacció

Organització de l'ús dels banys	<p>Limitació del nombre de persones als banys. Assegurar les normes d'higiene bàsiques: rentar-se les mans... Restringir l'ús dels lavabos a les persones alienes al centre. Control per part del professorat en temps de pati.</p>	Idem																																			
<p>Entrades i sortides: entrades i sortides escalonades, per diferents accessos dels que disposi el centre.</p>	<p>Horaris S'han reorganitzat les entrades i sortides de forma escalonada, és el mateix horari els dies de pluja i no pluja. Les famílies no poden entrar al centre.</p> <p style="text-align: center;">EDIFICI D'INFANTIL</p> <table border="1" data-bbox="665 529 1713 791"> <thead> <tr> <th>ENTRADA</th> <th>SORTIDA</th> <th>HORA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9H</td> <td>13'45H</td> <td>4 ANYS A</td> </tr> <tr> <td>9'05H</td> <td>13'50H</td> <td>4 ANYS B</td> </tr> <tr> <td>9'10H</td> <td>13'55H</td> <td>3 ANYS A</td> </tr> <tr> <td>9'15H</td> <td>14h</td> <td>3 ANYS B</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">EDIFICI DE PRIMÀRIA</p> <table border="1" data-bbox="665 877 1713 1158"> <thead> <tr> <th>ENTRADA</th> <th>SORTIDA</th> <th>PORTA DE DAVANT (HALL)</th> <th>PORTA DE DARRERA (CARRERÓ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9H</td> <td>13'45H</td> <td>6èA 6èB</td> <td>4tA 4tB</td> </tr> <tr> <td>9'05H</td> <td>13'50H</td> <td>5èB 3rB</td> <td>3rA 5èA</td> </tr> <tr> <td>9'10H</td> <td>13'55H</td> <td>2nA, 2nB</td> <td>1rA, 1rB</td> </tr> <tr> <td>9'15H</td> <td>14H</td> <td>5 ANYS B</td> <td>5 ANYS A</td> </tr> </tbody> </table>	ENTRADA	SORTIDA	HORA	9H	13'45H	4 ANYS A	9'05H	13'50H	4 ANYS B	9'10H	13'55H	3 ANYS A	9'15H	14h	3 ANYS B	ENTRADA	SORTIDA	PORTA DE DAVANT (HALL)	PORTA DE DARRERA (CARRERÓ)	9H	13'45H	6èA 6èB	4tA 4tB	9'05H	13'50H	5èB 3rB	3rA 5èA	9'10H	13'55H	2nA, 2nB	1rA, 1rB	9'15H	14H	5 ANYS B	5 ANYS A	Idem
ENTRADA	SORTIDA	HORA																																			
9H	13'45H	4 ANYS A																																			
9'05H	13'50H	4 ANYS B																																			
9'10H	13'55H	3 ANYS A																																			
9'15H	14h	3 ANYS B																																			
ENTRADA	SORTIDA	PORTA DE DAVANT (HALL)	PORTA DE DARRERA (CARRERÓ)																																		
9H	13'45H	6èA 6èB	4tA 4tB																																		
9'05H	13'50H	5èB 3rB	3rA 5èA																																		
9'10H	13'55H	2nA, 2nB	1rA, 1rB																																		
9'15H	14H	5 ANYS B	5 ANYS A																																		

<p>PLANIFICACIÓ CURRICULAR Resolució del director general de Planificació i Centres de 27 de juliol de 2020</p>		
<p>Avaluació inicial.</p>	<p>Durant el curs s'elaboraran les proves noves d'avaluació inicial i final per ajustar-les a les programacions.</p> <p>Elaboració per part dels tutors i tutores de nivell, consensuades en el cicle i mitjançant la CCP consensuades a nivell d'etapa.</p> <p>Per dur a terme l'avaluació inicial del curs 2021-2022 es consensuaran els criteris d'avaluació inicial : lectura, comprensió i expressió oral i escrita en les llengües , càlcul i resolució de problemes matemàtiques, per comprobar el punt de partida i ajustar les programacions segons els resultats.</p>	<p>Organització d'acord a les pautes sanitàries.</p>
<p>Previsió de l'adequació de les programacions didàctiques segons l'escenari.</p>	<p>En CCP amb les instruccions es farà una planificació.</p>	<p>Organització d'acord a les pautes sanitàries.</p>
<p>Planificació de les reunions inicials de principi de curs.</p>	<p>Les reunions seran telemàtiques. Des de 1 de setembre els tutors i tutores convocaran a les famílies a les reunions .</p>	<p>Idem</p>
<p>Planificació de les tutories.</p>	<p>Es faran telemàtiques com el curs actual.</p>	<p>Idem seguiment de l'alumnat. Pla d'actuació individual d'esduació no presencial en cas d'alumnat vulnerable a la COVID-19 que no puguin assistir presencialment al centre.</p>

PLA D'ACOLLIDA: PROFESSORAT, ALUMNAT, FAMÍLIES .		
COMISSIÓ DE SALUT.	Es seguiran les instruccions.	Idem
Activitats	<p>Es pot dedicar tres dies a l'acollida de l'alumnat 10 de setembre. Educació infantil 4 i 5 anys de 9h a 12h. 13 de setembre . Educació infantil 4 i 5 anys 1r, 2n i 3r. de 9h a 12h. 14 de setembre : Infantil 4 i 5 anys 1r i 2n cicle de 9h a 12h. a partir del dia 15 de 9h a 14h</p> <p>Es duran a terme activitats per recordar les mesures de protecció, prevenció i higiene, i l'organització dels patis, desplaçaments ...</p> <p>PERÍODE D'ADAPTACIÓ D' ALUMNAT DE 3 ANYS.</p> <p>Els primers dies es dedicaran a activitats de l'alumnat amb un familiar , durant una estona, en petits grups, els adults amb mascareta i respectant les distàncies. Un període d'adaptació paulatina fins a les 14h.</p>	Idem
Coordinació amb el centre de salut.	Es seguiran les instruccions.	Idem
Seguiment amb serveis externs.	S'aplicaran els protocols ja establerts: EduCovid, centres de salut, policia tutor, Serveis Socials..	Idem

<p>ACTIVITATS DE PRÀCTICA D'EDUCACIÓ FÍSICA. Annex 11 Aquestes mesures es poden ajustar a la baixa o es faran més exigents , segons l'escenari.</p>	<p>A l'aire lliure</p> <p>Sense contacte físic.</p> <p>Sense compartir materials.</p> <p>Sempre que es faci alguna activitat sense mascareta, l'alumnat estarà en subgrup que no interactuin entre grups per poder afavorir estudi de contactes.</p> <p>Normes d'higiene abans, durant i al final de les classes: rentar mans, gel, distància de seguretat 1'5 m aturats o en activitats físiques de baixa intensitat</p> <p>Més intensitat, mes velocitats mes grans ha de ser les distàncies.</p> <p>Evitar alinear l'alumnat.</p> <p>Ús obligatori de mascareta, excepte en les activitats físiques d'intensitat moderada o alta, quan es garanteixi la distància de seguretat, s'eviti el contacte físic, i en espais exteriors.</p> <p>El professorat que coincideix en horari dura a terme la coordinació dels espais per evitar les aglomeracions.</p> <p>Cal evitar compartir materials i netejar en acabar la sessió.</p> <p>Cal evitar activitats en que s'hagin de tocar superfícies.</p>	<p>Idem Veure instruccions sanitàries.</p>
<p>SORTIDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> -En grups estables de convivència. -A l'aire lliure, natura... -En autobús: dues files entre cada grup estable. -No es poden compartir ni materials, ni begudes. 	<p>Veure instruccions sanitàries.</p>

SERVEI DE MENJADOR	Hi haurà un únic torn de menjador. Els alumnes s'agruparan segons els grups de convivència estables, i hauran de mantenir la distància de 1'5 m entre els membres del grup (exceptuant dels grups estables de convivència d'infantil), i amb una distància de més d' 1'5 m entre les diferents agrupacions de grups estables. Hi haurà un únic torn de menjador. Es prioritzarà l'alumnat fixo.	Veure instruccions sanitàries
SERVEI D' ESCOLETA MATINERA	Si pertanyen al mateix grup de convivència estable no cal que guardin la distància. Si que han de guardar la distància de 1'5 m amb la resta dels alumnes i dels grups estables.	Veure instruccions sanitàries
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	Si l'activitat es realitza a una aula del centre s'ha de netejar i les persones participants han de mantenir la distància de 1'5 m. En cas que hagi taules hauran de mantenir la distància de 1'5m.	Veure instruccions sanitàries

REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ DEL PLA DIGITAL DE CONTINGÈNCIA

Independentment de l'escenari en què ens trobem, s'ha de continuar treballant en tot allò iniciat durant el curs 2020-2021 envers el pla digital del centre, partint dels següents aspectes fonamentals: Formació dels docents en la millora de la seva competència digital, desenvolupament de la competència digital de l'alumnat, continuació amb l'activació d'aules virtuals i mecanismes unificats de comunicació amb les famílies, prestej de dispositius a alumnat vulnerable, detecció de necessitats de connectivitat del centre i alumnat.

	NOVA NORMALITAT , NIVELLS 1, 2	NIVELLS 3 4
ORGANITZACIÓ DIGITAL DEL CENTRE		
Entorn Digital. Elecció d'un entorn digital.	Educació infantil: Class Dojo 1r i 2n Class Dojo 3r Class Dojo ,Symbaloo i blog d'aula 4t: G.Suite (Goggle) Google Classroom, correu electrònic amb els alumnes. 5è G.Suite (goggle), classroom, gmail, i meet si és necessari. Per les reunions : google meet.	Idem
Usuaris: Compte de correu corporatiu .	Seguir uilitzant el correu corporatiu ceipsonrullan.com .	Idem
COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES I AMB L'ALUMNAT.		
Comunicació amb les famílies i l'alumnat.	Centralització de tota la comunicació centre-alumne i centre- famílies en el gestib, els correus corporatius del centre o ceipsonrullan.com i plataformes com Class Dojo. Cal evitar comptes personals, i missatgeria personals, Whatsapp, Telegram...ni xarxes socials. Mantenir actualitzar els números de telèfon de les famílies al GESTIB:	Idem

GESTIB famílies	<p>Activació del compte GESTIB per a les famílies que no en disposin en el procés de matrícula , o bé a l'inici del curs escolar.</p> <p>Els butlletins de notes no es donaran en paper. Com aquest curs les famílies les podran veure pel GESTIB:</p>	Idem
EQUIPAMENT TECNOLÒGIC.	<p>Manteniment dels recursos tecnològics i digitals del centre.</p> <p>Detecció de les necessitats d'equipament específic del centre .</p> <p>Iniciació a la utilització de chromebooks a 3r.</p> <p>Projecte de chromebooks per 4t, 5è, i 6è .</p>	Idem

CERTIFICACIÓ D'ACORD DE CLAUSTRE

FRANCESC BOVER GARCÍAS , Secretari del CEIP SON RULLAN,

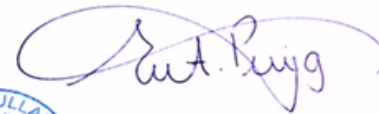
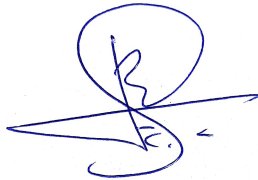
CERTIFIC:

Que en sessió de claustre duita a terme dia 23 de juny de 2021 s' ha aprovat la revisió i actualització del PLA DE CONTINGÈNCIA I DEL PLA DE DIGITALITZACIÓ per al curs 2021-2022.

Palma a 23 de juny de 2021

VistiPlau,

La Directora,



Antònia Puig Mesquida

CERTIFICACIÓ D'ACORD DE CONSELL ESCOLAR

FRANCESC BOVER GARCIAS , Secretari del CEIP SON RULLAN,

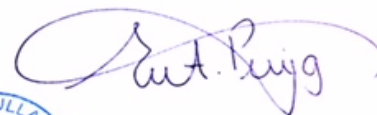
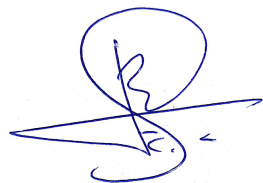
CERTIFIC:

Que en sessió de Consell Escolar duita a terme dia 29 de juny de 2021 s' ha aprovat la revisió i actualització del PLA DE CONTINGÈNCIA I DEL PLA DE DIGITALITZACIÓ per al curs 2021-2022.

Palma a 29 de juny de 2021

VistiPlau,

La Directora,



Antònia Puig Mesquida