



PLA DE CANVI D'ETAPA DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA. 2025

	PROJECTE DE CANVI D'ETAPA DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA	Aprovats en Claustre i Consell Escolar juny 2025
	CEIP SON RULLAN	

-EL CANVI D'ETAPA- DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

Ceip Rafal Nou- Ceip Vivero- Ceip
Verge de Lluc- Ceip Son Rullan



ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ
2. OBJECTIUS
3. CANVIS MÉS RELLEVANTS DE CADA ETAPA.
4. ACTUACIONS
 - Amb l'alumnat
 - Entre el professorat
 - Amb les famílies
 - A l'àmbit comunitari
- 5- SEGUIMENT I AVALUACIÓ.



1- JUSTIFICACIÓ

L'etapa d'Educació Primària, és la primera oportunitat que té un infant per conèixer de prop l'escola. En ella, s'assenten els fonaments de les habilitats socials, del desenvolupament emocional, i d'altres capacitats com l'anàlisi, reflexió i cura de l'entorn, o les habilitats artístiques matemàtiques i de lectoescriptura. El joc és el mecanisme que permet als infants engrescar-se per allò que fan, i a aprendre en un context lúdic on l'observació i l'experimentació són fonamentals.

L'inici de l'Educació Secundària Obligatoria, com tots els començaments, va acompanyat d'inquietuds i il·lusions, per això pretenem que aquesta nova etapa comenci reforçant l'autoconfiança de l'alumnat, proporcionant-los acompanyament i eines d'autogestió i regulació emocional; així com també estratègies que els permetin assolir l'èxit en quant a totes les competències bàsiques que desitjam que assoleixin.

El fet de créixer, de canviar de tutor o tutora, d'espai o de tipologia d'activitat, pot produir en els alumnes una angoixa o patiment que dificulti la seva adaptació en el nou moment d'aprenentatge. Una bona coordinació i unes mesures acurades entre els professionals afavoriran que aquesta transició sigui controlada, segura i positiva per el grup classe. Ambdues etapes, doncs han pautat una sèrie de mesures que es proposen a continuació, per tal de procedir de forma eficient i sensible en relació a les necessitats de l'alumnat.

2- OBJECTIUS

Objectiu general: Acompanyar als infants de sisé de primària en el trànsit de canvi d'etapa.

Objectius específics:



PLA DE CANVI D'ETAPA DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA. 2025

- Afavorir espais de socialització entre tots l'alumnat de sisé dels centres educatius de primària adscrits a l'IES Son Rullan.
- Establir mecanismes de comunicació i coordinació interprofessional per arribar a acords pedagògics i organitzatius en relació al canvi d'etapa.
- Arribar a acords en quant a criteris pedagògics a seguir en ambdues etapes per anticipar el canvi d'etapa i que la transició sigui positiva.
- Integrar a tots els professionals educatius que formen part d'ambdues etapes en el procés de presa de decisions quant a les mesures a consensuar.
- Pautar mecanismes de seguiment del Pla per tal d'ajustar i corregir els aspectes que siguin necessaris.
- Acompanyar a les famílies del curs en tots els aspectes relatius al canvi d'etapa.
- Prevenir situacions d'absentisme en el pas de l'etapa de primària a secundària.
- Detectar i actuar en les situacions d'absentisme dels alumnes i famílies vulnerables en el pas de l'etapa primària a secundària.

3- CANVIS MÉS RELLEVANTS DE CADA ETAPA.

Educació Primària	Educació Secundària
Finalització de l'infantesa. Entorn on ells són els més grans.	Entrada a l'adolescència
Espai més petit i reconegut.	Espai molt gros, desconegut i amb moltes persones.
Seguretat afectiva quant a relacions personals entre companys i mestres. Cohesió de grup.	Sensació que totes les persones són poc conegudes. Ruptura del grup. Nou grup poc cohesionat
Horari més flexible quant a matèries	Horari més pautat o rígid amb molts professors.
Matèries enfocades al treball per àmbits. Metodologies generalment actives.	Poden trobar-se canvis quant a aspectes metodològics, i en general més rigidesa.



Referent molt proper, generalment disponible.	Referent més distant. A vegades no disponible en moments de necessitat
---	--

4- ACTUACIONS

En vista als canvis significatius que esdevenen amb el pas d'etapa, es proposen una sèrie de dinàmiques i accions facilitadores del procés. Aquestes accions es classifiquen en aquelles que es porten a terme amb l'alumnat de sisè d'educació primària, l'alumnat de primer d'ESO , i entre els dos grups conjuntament per una banda; per una altra banda, aquelles que es porten a terme entre professorat; entre serveis comunitaris i finalment, aquelles que es porten a terme amb la família.

A) Amb l'alumnat.

ACTUACIONS PREVISTES AMB L'ALUMNAT DE 6è D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
<i>Actuació</i>	<i>Temporització</i>	<i>Responsable</i>
Trobades entre tots els alumnes dels diversos CEIPS per fomentar dinàmiques de cohesió: gimcana.	Dues trobades al llarg del curs.	Caps d'estudis CEIPS.
Visita a l'IES abans adscripcions	Segon trimestre	IES-Professors acompanyants alumnat Ceip's
Visita dels alumnes de 1r d'ESO als alumnes de 6è de primària	Segon trimestre	Equip directiu IES
Dinàmiques de preparació als grups classes: pors i angoixes	Segon trimestre (abans de la visita dels alumnes de l'IES al CEIP)	Equip d'orientació i Serveis Socials
Elaboració de sociogrames	Segon o tercer trimestre	Tutors/es grups + suport Equips



PLA DE CANVI D'ETAPA DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA. 2025

facilitadors per la proposta de grups.		d'Orientació
Trobada/berenar	Tercer trimestre	CEIPS Conveni

ACTUACIONS PREVISTES AMB L'ALUMNAT DE 1r D'ESO		
<u>Actuació</u>	<u>Temporització</u>	<u>Responsable</u>
Visita guiada als alumnes dels CEIPS per resoldre dubtes i conèixer l'espai.	Segon trimestre	Cap d'estudis adjunta, Orientador i PT's IES
Visita dels alumnes de 1r d'ESO als alumnes de 6è de primària	Segon trimestre	Equip directiu IES
Visita prèvia l'inici de les classes d'alumnat nouvingut que inicia l'etapa segons necessitats.	Juliol / Setembre	L'IES atén a les famílies amb fills/es que presenten necessitats educatives especials, que demanden una entrevista prèvia a l'inici de les classes lectives.
Grup d'acompanyament cap a l'alumnat nouvingut (Grup ajudants per la convivència).	Tot el curs. 1r trimestre, seguint el PAT (Pla d'acció tutorial), a totes les sessions de tutoria es treballa la cohesió de grup. Al llarg del curs escolar, seguint el PAT es treballen dinàmiques de l'escala de provenció.	Comissió de convivència Orientadors i tutors d'ESO

ACTUACIONS PREVISTES CONJUNTAMENT		
<u>Actuació</u>	<u>Temporització</u>	<u>Responsable</u>
Organització	Tot el curs	Equips directius



d'activitats conjunes		CEIPS i IES.
Enviament de cartes entre alumnat dels diferents Ceip	Després de la Gimcana	CEIPs

b) Entre el professorat

ACTUACIONS PREVISTES ENTRE EL PROFESSORAT		
<u>Actuació</u>	<u>Temporització</u>	<u>Responsable</u>
Coordinació d'activitats conjunes.	Tot el curs	Equips directius CEIPS i IES.
Emplenament graella de traspàs elaborada per l'IES.	2n i 3r trimestre	Tutors CEIP + Equip de suport
Reunió de coordinació entre els Caps d'Estudis CEIP - IES per facilitar l'organització dels grups	Abril-maig	Cap Estudis IES - CEIP + Equip d'Orientació

c) Amb les famílies:

ACTUACIONS PREVISTES AMB LES FAMÍLIES		
<u>Actuació</u>	<u>Temporització</u>	<u>Responsable</u>
Informació de metodologies i matèries a l'IES a principi de curs	Darrera setmana de setembre	Equip directiu i tutors/es de l'IES

d) Amb serveis comunitaris

ACTUACIONS PREVISTES AMB SERVEIS COMUNITARIS		
<u>Actuació</u>	<u>Temporització</u>	<u>Responsable</u>



Coordinació amb recursos comunitaris comuns a les dues Etapes: CMSS, Centre de Salut, AAVV, Esplais...	Tot el curs.	Recursos comunitaris implicats, equips directius CEIPS i IES.
Reunió de coordinació anual entre professionals implicats per la revisió del Pla.	Tot el curs.	Equips directius CEPS i IES.

5- SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El seguiment es realitzarà al llarg del desenvolupament del Pla i finalitzarà amb l'avaluació, quan es valoraran l'adequació dels objectius i les actuacions. Aquest Pla forma part del PEC.