

|                                                                                   |                             |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
|  | PLA D'IGUALTAT I COEDUCACIÓ | APROVAT EN CLAUSTRE I<br>CONSELL ESCOLAR JUNY 2025 |
|                                                                                   | CEIP SON RULLAN             |                                                    |

# PLA D'IGUALTAT I COEDUCACIÓ

## ÍNDEX

1. Introducció
2. Característiques i entorn del centre educatiu:
  - 2.1 Descripció de les característiques del centre i de l'entorn que siguin rellevants per a l'elaboració del Pla d'Igualtat i Coeducació
  - 2.2 Estudi i valoració de la igualtat al centre, amb la identificació i l'anàlisi dels aspectes que afavoreixen o dificulten la convivència.
  - 2.3 Estudi i valoració del tractament de la diversitat sexual i de gènere, i les situacions d'assetjament i violència per LGTBIfòbia.
  - 2.4 Respostes que el centre dona a les situacions de violència, assetjament i discriminació. Grau d'implicació i participació del professorat, de l'alumnat i de les famílies.
  - 2.5 Relació amb els serveis socials, sanitaris o d'altre tipus i recursos de l'entorn i de la comunitat
3. Objectius
4. Accions previstes i altres aspectes relacionats:
5. Propostes de formació
6. Seguiment i avaluació

## 1. INTRODUCCIÓ

Aquest document està relacionat amb el Pla de Convivència i pretén ser una guia per donar pautes i facilitar eines perquè la comunitat educativa prengui consciència sobre la necessitat de coordinar diverses accions per aconseguir la igualtat. A través de l'anàlisi de la nostra realitat i quines són les nostres mancances principals, esbrinant quins són els nostres punts forts i proposant mesures per fer front a les nostres febleses.

Un pla que ajudi a prevenir la violència masclista donant eines i esperit crític a l'alumnat i permeti empoderar la dona des d'una perspectiva de visualització del seu paper, dels seus drets i de les seves oportunitats en el marc de la igualtat real aconseguint el benestar emocional i un compromís com a escola.

## 2. CARACTERÍSTIQUES I ENTORN DEL CENTRE EDUCATIU

### **2.1 Descripció de les característiques del centre i de l'entorn que siguin rellevants per a l'elaboració del Pla d'Igualtat i Coeducació**

El centre està situat entre els barris de Son Cladera, Verge de Lluc, i Es Vivero, on pertany la majoria de l'alumnat. Les famílies són majoritàriament de classe treballadora ocupada en serveis i algunes amb treballs temporals. Quasi totes són castellanoparlants.

Actualment, en el curs 2024/2025 tenim 379 alumnes repartits entre infantil i primària. En general, hi ha estabilitat de l'alumnat en el centre, quasi tot el grup que comença a 4t d'infantil continua fins a 6è de primària i passa a l'IES SON RULLAN, centre amb el qual tenim adscripció directa.

### **2.2 Estudi i valoració de la igualtat al centre, amb la identificació i l'anàlisi dels aspectes que afavoreixen o dificulten la convivència.**

Arran de l'enquesta que s'ha passat al claustre s'han extret les següents conclusions:

- ☐ El 100% del professorat considera que els documents institucionals de centre són respectuosos i utilitzen un llenguatge no sexista.

- ☐ El 58,8% del professorat considera molt adequada la secció de coeducació de la biblioteca, el 38,2% adequada, el 3% la considera insuficient.
- ☐ En relació amb els llibres de text i la valoració que fan del paper de la dona, un 41,2% del professorat considera que quasi sempre la valora, un 29,4% sempre, un 26,5% no n'utilitzen llibres de text, i un 2,9% consideren insuficient la projecció del paper de la dona.
- ☐ Un 55,9% del professorat considera que el material que es fa servir a l'aula contempla el paper de les dones, i un 44,1% troben que ho fa quasi sempre.
- ☐ Un 88,2% del professorat afavoreix els agrupaments mixtos per gènere, i un 8,8 quasi sempre, un 3% no ho afavoreix (per baix nombre d'alumnes masculins al grup).
- ☐ Un 82,4% del professorat empra recursos específics de coeducació a l'aula, un 14,7% quasi mai, i un 2,9% mai.

### 2.3 Estudi i valoració del tractament de la diversitat sexual i de gènere, i les situacions d'assetjament i violència per LGTBIfòbia.

A hores d'ara, no hem detectat cap cas d'assetjament escolar ni violència per LGTBIfòbia. La nostra línia de feina és treballar des de la prevenció aquestes situacions. L'objectiu d'aquestes activitats és fomentar el respecte cap als altres i donar visibilitat a les diferents orientacions sexuals i/o identitats de gènere. En cas de trobar algun cas d'assetjament o violència amb aquest perfil es duran a terme les accions protocol·litzades per la Conselleria d'Educació.

### 2.4 Respostes que el centre dona a les situacions de violència, assetjament i discriminació. Grau d'implicació i participació del professorat, de l'alumnat i de les famílies.

Des del centre treballem en la provenció per resoldre els conflictes a través de:

- ☐ Sessió d'educació emocional setmanal.
- ☐ Treball de la coeducació mensualment.
- ☐ Assemblea diària a educació infantil i primer cicle.

- ☐ Sessió setmanal de tutoria.
- ☐ Cercles de diàleg per treballar la gestió de les emocions.
- ☐ Pràctiques restauratives en la resolució de conflictes.
- ☐ Dinàmiques de cohesió de grup.
- ☐ Xerrades puntuals per part de RANA.
- ☐ Xerrada d'educació sexual per part d'especialista extern.
- ☐ Projecte de mediació amb els alumnes mediadors a partir de segon cicle per millorar la convivència entre els alumnes del centre.

## **2.5 Relació amb els serveis socials, sanitaris o d'altre tipus i recursos de l'entorn i de la comunitat**

En el nostre centre, un dia a la setmana comptem amb la PSC, que s'encarrega de fer un seguiment dels alumnes de SS. A més a més, l'orientadora del centre assisteix a les reunions de salut a la qual hi assisteixen el treballador social del centre de salut i representants de SS del sector. Aquest any hem posat en marxa la comissió de salut que duu al dia els casos d'alumnes dins el programa d'Alerta Escolar Balear, així com promoure formacions al claustre de primers auxilis i actuació en casos de cardiopaties congènites i diabetis. En cas que sorgeixin noves patologies entre els alumnes del nostre centre, es promouran les formacions pel claustre per conèixer el pla d'actuació en casos d'emergència.

Es mantenen relacions directes amb el personal sanitari del PAC de Son Rullan per tractar temes que afectin les condicions sanitàries dels nostres alumnes.

Com s'ha esmentat en el punt anterior, comptem amb la col·laboració de RANA per fer xerrades i treballar així la prevenció de casos. També comptem amb la col·laboració d'ANAR en casos puntuals quan es considera necessari.

### 3. OBJECTIUS

- ☐ Promoure la igualtat de gènere en totes les activitats i interaccions diàries, garantint que tots els alumnes tinguin les mateixes oportunitats de participar i expressar-se.
- ☐ Fomentar el respecte i la valoració de les diferències individuals, socioculturals i de gènere, creant un ambient inclusiu on totes les identitats siguin respectades.
- ☐ Desenvolupar en els alumnes la capacitat per reconèixer i rebutjar estereotips de gènere i discriminació, afavorint actituds de respecte i igualtat.
- ☐ Impulsar la participació activa dels infants en totes les activitats escolars, trencant els rols tradicionals associats als gèneres i promovent l'aprenentatge en un ambient col·laboratiu.
- ☐ Incrementar l'educació en valors de coeducació en el currículum escolar, promovent activitats i projectes que incloguin les dues perspectives de manera equilibrada, com ara en les ciències, l'art o l'esport.
- ☐ Fomentar el treball cooperatiu i la solidaritat entre els alumnes, independentment del seu gènere, per afavorir una cultura de respecte, col·laboració i empatia.
- ☐ Involucrar les famílies en el projecte de coeducació, promovent la seva implicació en activitats educatives i proporcionant recursos per educar en igualtat des de casa.

#### 4. ACCIONS PREVISTES I ALTRES ASPECTES RELACIONATS

**OBJECTIU 1:** Promoure la igualtat de gènere en totes les activitats i interaccions diàries, garantint que tots els alumnes tinguin les mateixes oportunitats de participar i expressar-se.

| ACCIONS                                                                 | DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS                                                                             | TEMPORALITZACIÓ    | RESPONSABLES           | INDICADORS                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Col·locar cartells visuals als espais comuns amb missatges coeducatius. | Incorporar cartells visuals pel centre per recordar a l'alumnat i al professorat que "tots podem fer de tot". | A principi de curs | Comissió de coeducació | 70% d'espais comuns que disposen de, com a mínim, un cartell coeducatiu visible.<br><br>Es canvien els cartells cada principi de curs escolar. |

**OBJECTIU 2:** Fomentar el respecte i la valoració de les diferències individuals, socioculturals i de gènere, creant un ambient inclusiu on totes les identitats siguin respectades.

| ACCIONS                                         | DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS                              | TEMPORALITZACIÓ    | RESPONSABLES | INDICADORS                                                                             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Activitats específiques de coeducació a l'aula. | Treballar a l'aula, mínim una activitat de coeducació mensual. | Al llarg del curs  | Professorat  | Les activitats coeducatives apareixen a les temporitzacions mensuals marcades en lila. |
| Activitats de cohesió de                        | Dur a terme activitats d'educació emocional                    | Al llarg del curs. | Professorat  | Apareixen a les temporitzacions mensuals marcades en blau,                             |

|                         |                                                                                  |                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| grup.                   | i cohesió de grup.                                                               |                  |                                                                    | junt amb el treball d'educació emocional.                                                                                                                                               |
| Celebració del 25N i 8M | Realització d'activitats sobre coeducació i la prevenció de violència de gènere. | Novembre i març. | Comissió de coeducació.<br><br>Equip Directiu.<br><br>Professorat. | Memòria Programa "accions sensibilització 25N i 8M" de Convivèxit.<br>Totes les activitats programades apareixeran a la temporització dels mestres i al full de planificacions mensual. |

**OBJECTIU 3: Desenvolupar en els alumnes la capacitat per reconèixer i rebutjar estereotips de gènere i discriminació, afavorint actituds de respecte i igualtat.**

| ACCIONS                                             | DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS                     | TEMPORALITZACIÓ             | RESPONSABLES                             | INDICADORS                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Donar ús i visibilitat a la biblioteca coeducativa. | Augmentar el nombre de contes i llibres de coeducació | Sempre que sigui necessari. | Comissió de coeducació i equip directiu. | Inventari de llibres i contes coeducadors de nova adquisició. |

**OBJECTIU 4: Impulsar la participació activa dels infants en totes les activitats escolars, trencant els rols tradicionals associats als gèneres i promovent l'aprenentatge en un ambient col·laboratiu.**

| ACCIONS                             | DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS            | TEMPORALITZACIÓ | RESPONSABLES         | INDICADORS                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------|
| Tallers i activitats de coeducació. | Organitzar tallers i activitats específiques | Novembre, març. | Comissió Coeducació. | Tots els grups han participat en alguna activitat o taller |

|                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | relacionades amb la coeducació i la igualtat de gènere entorn del 25N (Dia per a l'eliminació de la violència envers les dones) i el 8M (Dia de la Dona). |                                                                   | Claustre de professors.                                                             | relacionat amb el 25N o el 8M.<br><br>Difusió de l'activitat a través de murals, exposició, espais virtuals d'aprenentatge o xarxes socials. |
| Donar visibilitat de les tasques dutes a terme a través dels plafons coeducadors. | Mantenir els dos plafons de coeducació, un a l'edifici de primària i un a l'edifici d'infantil.                                                           | Al llarg del curs així com es vagin desenvolupant les activitats. | Comissió de coeducació recull i penja el material dels alumnes.<br><br>Professorat. | S'exposen al hall dels edificis d'Infantil i Primària amb les tasques coeducatives realitzades per l'alumnat el 25N i el 8M.                 |

**OBJECTIU 5: Incrementar l'educació en valors de coeducació en el currículum escolar, promovent activitats i projectes que incloguin les dues perspectives de manera equilibrada, com ara en les ciències, l'art o l'esport.**

| ACCIONS                                                                   | DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS                                                                                       | TEMPORALITZACIÓ | RESPONSABLES            | INDICADORS                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Donar visibilitat a dones importants en la seva trajectòria professional. | Visibilitzar referents femenins diversos en les activitats curriculars (ciència, art, música, esports, història, etc.). | Tot el curs.    | Comissió de coeducació. | Dues propostes de dones importants penjades als halls dels dos edificis: una d'octubre a gener i l'altre de febrer a juny. |

**OBJECTIU 6:** Fomentar el treball cooperatiu i la solidaritat entre els alumnes, independentment del seu gènere, per afavorir una cultura de respecte, col·laboració i empatia.

| ACCIONS                                                                                                                                  | DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS                                                                                      | TEMPORALITZACIÓ    | RESPONSABLES | INDICADORS                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| Mantenir els rols cooperatius establerts per la comissió de cooperatiu (portaveu, secretari/ària, material, coordinador/a i animador/a). | Incorporar la rotació equitativa entre alumnes, garantint que tothom experimenti rols diversos, sense biaix de gènere. | Al llarg del curs. | Claustre     | 80% d'aules fan servir rols cooperatius amb rotació regular. |

**OBJECTIU 7:** Involucrar les famílies en el projecte de coeducació, promovent la seva implicació en activitats educatives i proporcionant recursos per educar en igualtat des de casa.

| ACCIONS                                                                                  | DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS                                                                                               | TEMPORALITZACIÓ    | RESPONSABLES   | INDICADORS                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Donar a conèixer a les famílies les activitats de coeducació que es realitzen al centre. | Informar a totes les famílies de les activitats que es duran a terme per treballar les accions de sensibilització del 25N i 8M. | A principi de curs | Equip directiu | Circular explicativa (Annex 1) per les famílies del desenvolupament del programa "Accions per a la sensibilització del 25N i 8M" |

## 5. PROPOSTES DE FORMACIÓ

Pel que fa al centre es planteja que es proposi una formació en l'àmbit del claustre la pròxima vegada que s'hagi d'actualitzar el pla de coeducació, en quatre anys i que estigui relacionada amb l'àmbit de convivència també.

## 6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Aquest PIC ha estat elaborat entre l'equip directiu i la Comissió de Coeducació amb la col·laboració i participació dels membres del claustre. Es farà difusió a través de GESTIB i pàgina web. Es farà una avaluació de l'assoliment dels diferents objectius, així com una revisió quan es consideri necessari o com a mínim, abans que passin cinc anys.

La memòria anual serà el moment de recollir les valoracions de les actuacions dutes a terme, així com la consecució dels indicadors d'assoliment de cada objectiu.

El Claustre i el Consell Escolar són els òrgans de govern encarregats d'aprovar el PIC.